

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地 建设项目绩效评价报告

[2025]京会兴昌华晋专字第 000006 号

实施单位：文水县住房和城乡建设管理局

委托单位：文水县财政局

评价机构：北京兴昌华会计师事务所（特殊普通合伙）山西分所

主评人：

2025 年 9 月 25 日



目 录

摘要	3
一、基本情况	9
(一) 项目概况	9
(二) 项目绩效目标	22
二、绩效评价工作开展情况	23
(一) 绩效评价目的、对象和范围	23
(二) 绩效评价原则、评价指标体系(附表说明)、评价方法、评价依据等	24
(三) 绩效评价工作过程	33
三、综合评价情况及评价结论	36
四、绩效评价指标分析	38
(一) 项目决策情况	38
(二) 项目过程情况	43
(三) 项目产出情况	46
(四) 项目效益情况	49
五、主要经验及做法	52
六、存在的问题及原因分析	52
七、有关建议	54
八、其他需要说明的问题	56
附件一：指标体系及评分标准	58
附件二：调查问卷	64



附件三：访谈提纲	75
附件四：调查问卷分析报告	77
附件五：访谈报告	82



摘要

本项目绩效评价围绕“决策—过程—产出—效益”逻辑框架，对山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目进行了全面综合评估。评价基准日为 2024 年 12 月 31 日，采用资料分析、实地核查、问卷调查及深度访谈等方法，最终评定项目综合得分为 86.50 分，绩效等级为“良好”。

一、项目概况

1. 立项背景和目的

本项目立足于国家职业教育改革发展的战略高度，积极响应《国家职业教育改革实施方案》和山西省产教融合政策要求，致力于建设一个集实训教学、技能培训、红色教育、创新创业于一体的综合性公共实训基地。

项目以服务区域经济发展为宗旨，针对吕梁地区缺乏高水平公共实训基地的现状，充分整合政府、学校、企业多方资源，构建“政企行校”协同共建的创新模式。基地建设突出刘胡兰精神的红色文化特色，融合现代职业教育理念，重点打造思政教育、科技创新、安全实训、创新创业四大功能板块。

通过该项目的实施，将有效改善区域实训条件，提升职业教育质量，为文水县“一核三位五区”发展战略提供人才支撑。项目建成后，可承担 10 个以上工种的技能培训，日接待量达 1500 人次，将成为服务当地产业发展、促进就业创业、传承红色文化的重要平台，对推动区域经济社会转型发展具有重要意义。



2. 项目实施情况

截止评价基准日 2024 年 12 月 31 日项目进展情况如下：

第一部分：一期工程进展

所有单体主体结构、二次结构、外保温、回填土、市政管网已全部完成；室外总图完成 80%；装饰装修总体完成 85%。安装工程总体完成 85%。

第二部分：8#宿舍楼进展

已办理建设工程规划许可证、建筑工程施工许可证；完成项目设计单位、施工单位、检测单位、监理单位招投标及临建设施。

第三部分：配套设施建设及设备购置项目进展

正在报请文水县行政审批服务管理局实施山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地配套设施建设及设备购置项目初步设计批复。准备实施山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地配套设施建设及设备购置项目设计、施工 EPC 单位招投标工作。

3. 项目资金投入和使用情况

(1) 资金来源

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目的资金来源主要为地方政府专项债券和县级财政资金。

(2) 资金到位情况

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目概算总投资 50,165.58 万元。截至 2024 年 12 月 31 日，累计下达资金 23,269.71624 万元，其中，县财政资金 366.71624 万元，地方政府专项债券资



金 22903 万元。资金到位率 46.38%。

2024 年度下达资金 2903 万元，其中，县财政资金 3 万元，地方政府专项债券资金 2900 万元。

(3) 资金支付情况

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目，截至 2024 年 12 月 31 日，累计下达资金 23,269.71624 万元，累计支付 23,247.802507 万元，其中，一期工程累计支付 22744.802507 万元，8#宿舍楼累计支付 503 万元。资金支付率 99.91%。下达资金中有部分剩余款项财政收回。

2024 年度支付资金 8389.1696 万元，其中，一期工程支付 7886.1696 万元，8#宿舍楼支付 503 万元。

二、绩效评价总体结论

项目决策科学，前期工作扎实；过程管理规范，资金使用合规；产出质量达标，核心效益初步显现；社会公众和工作人员满意度高（分别为 93%和 90%）。但作为一个大型在建项目，其在资金统筹、制度细化、验收推进和长效发展机制方面仍存在提升空间。

三、各维度评价结果

1.决策（得分 20/20，得分率 100%）

立项依据充分，程序规范，符合国家职业教育政策与区域发展规划；绩效目标设定合理，指标清晰可衡量；预算编制科学，资金分配合理。

2.过程（得分 23.78/30，得分率 79.26%）



资金管理严格合规，未发现挪用或违规现象；但资金到位率（46.38%）受项目分阶段建设、资金按进度拨付特性影响，当前额度已满足已完成工程量需求；管理制度基本健全，但合同管理与项目档案管理制度缺失，精细化水平有待提高。

3.产出（得分 25.72/30，得分率 85.73%）

截止 2024 年 12 月 31 日，一期工程进度达 95.3%，主体结构、市政管网等已全部完成，装修安装完成 85%；质量验收合格率 100%，安全、环保、消防均符合要求。核心短板在于竣工验收严重滞后，未按原计划（2025 年 5 月底）完成，影响时效性得分。

4.效益（得分 17/20，得分率 85%）

社会、经济、生态效益预期显著：建成后可承担 ≥ 10 类职业技能培训，建设期已带动当地就业，未发生环保事故。公众满意度高。主要扣分项为未制定可持续发展规划，对建成后的运营模式、资源保障、长期发展缺乏系统谋划。

四、存在的主要问题

1.设计衔接脱节引发工期延长：一期工程与配套设施建设及设备购置分属不同设计单位，一期建成后暴露出排风排烟系统布局不合理、管道标高与设备安装需求冲突的问题，虽整改过程中未追加成本，但现场调整占用了大量工期。

2.内部管理制度不完善：缺乏专项的合同管理和档案管理制度。

3.项目验收推进缓慢：竣工验收入滞后，影响项目交付使用。

4.长效发展机制缺位：缺乏可持续运营规划，存在“重建设、轻



运营”风险。

五、相关建议

1.强化设计全周期协同：优先选全周期设计能力的总包单位或签订《设计协同协议》，设计前梳理全周期需求形成《设备安装与建筑参数适配清单》，确保设计衔接。

2.完善制度体系：尽快出台《合同管理制度》与《项目档案资料管理制度》，实现规范化、精细化管理。

3.加快推进验收：成立验收工作专班，主动对接主管部门，力争最短时间内完成综合竣工验收。

4.制定可持续发展规划：明确基地功能定位、运营模式、师资队伍、课程开发及资源保障措施，确保长期高效运行。

5.建立绩效管理长效机制：将绩效理念融入日常管理，加强后续运营跟踪评估，结果与预算安排挂钩。

六、其他需要说明的问题

本次绩效评价基于项目单位提供的资料及截至 2024 年 12 月 31 日的项目状态进行。需特别说明的是，评价指标中“资金到位率”较低（46.38%）的情况，需结合本项目的具体特点进行客观理解：

该项目概算总投资 50,165.58 万元，建设规模大、周期长，包含一期工程、8#宿舍楼及配套设施建设等多个阶段。财政资金的下达严格遵循“按工程进度分阶段拨付”的原则。截至评价基准日，项目一期工程主体结构已全面完成，进入装修装饰阶段；8#宿舍楼完成前期招标；配套设施正处于报批阶段。已累计下达的 23,269.72 万元资金，



已完全满足当期已完成实物工作量的支付需求，与项目实际进度相匹配。

剩余资金将根据后续工程进度（8#宿舍楼施工、配套设施建设及设备购置等），在后续年度按需依规下达。因此，当前的资金到位率反映的是大型分期建设项目在特定时间节点的正常资金拨付状态，而非资金保障不足或管理问题。

此外，评价时点“C401 预算控制率”指标因项目尚未完成最终决算，暂按满分计算，最终应以竣工财务决算结果为准。建议在决算完成后对该指标进行复核。



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地 建设项目绩效评价报告

[2025]京会兴昌华晋专字第 000006 号

一、基本情况

(一) 项目概况

1. 立项背景和目的

随着国民经济和社会的发展,坚持教育优先发展和加快推进人才强国战略的进一步实施,我国现代化建设对各类人才的需求将进一步增长。山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目是落实国家、省、市、县关于“加大科技创新驱动”、“大力弘扬新时代文水精神和胡兰精神,传承红色基因,不断拓展文水经济社会转型发展新局面”的具体体现。该项目的建设,将对县域教育城乡一体化改革发展,为文水县实施“一核三位五区”战略、实现转型跨越发展、建设富民强县提供强有力的智力支撑和人才保障。

2021 年 11 月 24 日由山西省发展和改革委员会、山西省教育厅、山西省工业和信息化厅、山西省财政厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省人民政府国有资产监督管理委员会、山西省小企业发展促进局联合下发《关于印发〈山西省产教融合重大平台载体和实训基地建设实施方案〉的通知》〔晋发改科教发〔2021〕453 号〕,强调,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,融入新发展格局,深化产教融合、校企合作,促进科技同发展对接、成果同产业对接、创新劳动同权益



收入对接，全力打造创新生态，推动产业链、要素链与创新链深度融合，激发高质量发展动力活力，推动“政企行校”共建集基础研究、应用开发、成果转化、实习实训、创业孵化、人才培养为一体的产教融合重大平台载体和实训基地，为山西率先蹚出转型新路、在中部地区争先崛起提供创-5 新型、应用型、技能型人才支撑。

为了进一步贯彻落实国家《现代职业教育体系建设规划（2014-2020）年》、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）以及国务院印发关于《国家职业教育改革实施方案》（国办发〔2019〕4号），加快发展中等职业教育，努力实现普通高中和职业教育招生规模大体相当、协调发展的目标。优化整合市直职业教育资源，加快县级职教中心建设，提高职业教育整体水平。坚持“政府统筹、部门联办、教育协调、多校一体”的办学模式，通过政府投入、吸纳社会资本、企业捐资、资产置换等途径多渠道筹措资金。可以采取整合现有职教资源，调整使用其他教育过剩资源、改建、扩建、新建等方式加快县级职教中心建设步伐，确保建好一所合格的职教中心。

公共实训基地建设不仅是职业教育主动服务区域经济发展的必然要求，是推动职业教育体系改革、提升高技能人才培养质量的有效途径。2006年以来，公共实训基地作为面向全体劳动者的职业教育培训制度和建设全民学习、终身学习的学习型社会平台的战略地位受到重视，公共实训基地呈现出服务于社会全体劳动者素质提升的综合性功能的特点。时至今日，在吕梁地区尚未有突出公共性、公益性、



示范性的综合性公共实训基地，建设培养技能型、创新型、应用型人才，服务区域经济发展的综合性公共实训基地迫在眉睫。

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地的建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中国制造 2025》及《山西中部盆地城市群一体化发展规划纲要（2019—2030 年）》为目标，加大科技创新驱动、大力弘扬新时代吕梁精神和胡兰精神，传承红色基因，不断拓展文水转型发展新局面。建设一个由政府主导，校企共同参与，覆盖文水及周边区域，能够服务政府、服务区域内企业、服务职业教育、服务社会全体劳动者素质提升的综合性公共开放实训基地。

2. 立项依据

（1）《教育部等六部门关于印发〈现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）〉的通知》（教发〔2014〕6 号）；

（2）国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）；

（3）国务院印发《关于国家职业教育改革实施方案》（国办发〔2019〕4 号）；

（4）由山西省发展和改革委员会、山西省教育厅、山西省工业和信息化厅、山西省财政厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省人民政府国有资产监督管理委员会、山西省小企业发展促进局联合下发《关于印发〈山西省产教融合重大平台载体和实训基地建设实施方案〉的通知》（晋发改科教发〔2021〕453 号）。

3. 项目内容及实施情况



(1) 项目主体

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目的建设单位为文水县教育局。

(2) 主要建设内容

刘胡兰实训基地建设项目规划净用地面积 87751.00 平方米，约合 131.63 亩，项目分期实施。

第一部分：一期工程于 2022 年 2 月 18 日经文水县行政审批服务管理局批复立项，审批文号（文审管投资发〔2022〕7 号），总建筑面积 49022.56 平方米，概算总投资 27953.3 万元。建设内容主要包括：实训基地楼、安全教育楼、会议楼、多功能楼、培训楼、餐厅、宿舍楼及附属配套用房、市政总图工程等。项目建设工程期为 24 个月，于 2023 年 5 月 25 日正式开工，计划于 2025 年 5 月底竣工。

第二部分：8#宿舍楼建设项目于 2024 年 2 月 2 日经文水县行政审批服务管理局批复立项（文审管投资发〔2024〕9 号），总建筑面积为 6615.38 平方米，概算总投资 4340.14 万元。主要建设内容：一栋宿舍楼建筑面积为 6615.38 平方米(含连廊)，建筑为一栋六层框架结构体系，建筑总高度 23.7 米，包括宿舍、盥洗室及上述基建项目的土建、基本装饰、安装、设备及室外配套工程等。项目建设工程期为 18 个月，于 2025 年 1 月开工，计划提前于 2025 年 12 月底竣工。

第三部分：配套设施建设及设备购置项目于 2024 年 11 月 12 日经文水县行政审批服务管理局批复立项，审批文号（文审管投资发〔2025〕71 号），项目估算总投资 17872.14 万元。主要建设内容为：1



#实训基地楼、2#安全教育楼进行装修布展；对 1-7#楼及基地公共配套设施设备进行购置，项目完成后可达到运营标准。

(3) 项目审批手续

①2022 年 2 月 18 日取得《文水县行政审批服务管理局关于山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目（一期工程）可行性研究报告（代项目建议书）的批复》（文审管投资发〔2022〕7 号）；

②2022 年 3 月 31 日取得山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目（一期工程）《建设用地规划许可证》；

③2022 年 5 月 11 日取得《文水县行政审批服务管理局关于山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目（一期工程）初步设计的批复》（含概算批复）（文审管投资发〔2022〕34 号）；

④2023 年 5 月 18 日取得刘胡兰实训基地建设项目（一期工程）《建筑工程施工许可证》（编号：141121202305180101 号）；

⑤2024 年 2 月 2 日取得《文水县行政审批服务管理局关于山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地 8#宿舍楼建设项目可行性研究报告（代项目建议书）的批复》（文发改发〔2024〕9 号）；

⑥2024 年 6 月 20 日取得山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地 8#宿舍楼建设项目《建设用地规划许可证》；

⑦2024 年 6 月 21 日取得《文水县行政审批服务管理局关于山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地 8#宿舍楼建设项目初步设计的批复》（文发改发〔2024〕59 号）；

⑧2024 年 12 月 31 日取得刘胡兰实训基地 8#宿舍楼建设项目《建



筑工程施工许可证》（编号：141121202412310101 号）。

（4）项目实施情况

截止评价基准日 2024 年 12 月 31 日项目进展情况如下：

第一部分：一期工程进展

所有单体主体结构、二次结构、外保温、回填土、市政管网已全部完成；室外总图完成 80%；装饰装修总体完成 85%。安装工程总体完成 85%。

第二部分：8#宿舍楼进展

已办理建设工程规划许可证、建筑工程施工许可证；完成项目设计单位、施工单位、检测单位、监理单位招投标及临建设施。

第三部分：配套设施建设及设备购置项目进展

正在报请文水县行政审批服务管理局实施山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地配套设施建设及设备购置项目初步设计批复。准备实施山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地配套设施建设及设备购置项目设计、施工 EPC 单位招投标工作。

4. 项目资金投入和使用情况

（1）资金来源

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目的资金来源主要为地方政府专项债券和县级财政资金。

（2）资金到位情况

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目概算总投资 50,165.58 万元。其中一期工程项目概算总投资 27,953.3 万元，8#宿



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

舍楼项目概算总投资 4,340.14 万元，配套设施建设及设备购置项目概算总投资 17,872.14 万元。

截至 2024 年 12 月 31 日，累计下达资金 23,269.71624 万元，其中，县财政资金 366.71624 万元，地方政府专项债券资金 22903 万元。资金到位率 46.38%。

2024 年度下达资金 2903 万元，其中，县财政资金 3 万元，地方政府专项债券资金 2900 万元。

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地项目资金已到位情况登记表

工程名	年度	资金类别	资金额度(元)	资金文号	日期	支出额度(元)	剩余款额(元)	备注
一期工程	2020	县财政资金	167162.4			167162.4	0	
	2021	县财政资金	100000	文财预字[2021]219号	20210603	100000	0	
		县财政资金	100000	文财预字[2021]254号	20210621	100000	0	
		县财政资金	500000	文财预字[2021]284号	20210701	498424	1576	剩余款额财政收回
	2022	县财政资金	700000	文财预字[2022]327号	20220516	699915.27	84.73	剩余款额财政收回
		县财政资金	2100000	文财预字[2022]328号	20220516	1882523.4	217476.6	剩余款额财政收回
	2023	地方政府专项债券(2023第四批)	54000000	文财预[2023]40号	20230607	54000000	0	第一批
		地方政府专项债券(2023第七批)	84000000	文财预[2023]76号	20230918	84000000	0	第二批
		地方政府专项债券(2023第八批)	62000000	文财预[2023]81号	20230928	62000000	0	第三批



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

	2024	地方政府专项债券(2024第七批)	24000000	文财金[2024]735号	20240808	24000000	0	第四批
	小计		227667162.4			227448025.07	219137.33	剩余款项财政收回
8#	2024	地方政府专项债券(2024第九批)	5000000	文财金[2024]828号	20240918	5000000	0	第一批
		县财政资金	30000	文财预[2024]755号	20240819	30000	0	
	2025	地方政府专项债券(2025第一批)	30000000	文财金[2025]7号	20250310	6308000	23692000	第二批
				文财金[2025]7号	20250411	8310000	15382000	
				文财金[2025]7号	20250626	8400000	6982000	
	小计		35030000			28048000.00	6982000.00	
	合计		262697162.4	0	0	255496025.1	7201137.33	其中219137.33财政收回

(3) 资金支付情况

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目，截至2024年12月31日，累计下达资金23,269.71624万元，累计支付23,247.802507万元，其中，一期工程累计支付22744.802507万元，8#宿舍楼累计支付503万元。资金支付率99.91%。下达资金中有部分剩余款项财政收回。

2024年度支付资金8389.1696万元，其中，一期工程支付7886.1696万元，8#宿舍楼支付503万元。

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目（一期工程）资金支付一览表						
年度	序号	摘要	资金来源	收款人	金额(万元)	日期
2020	1	勘界	县级资金	北京京昌工程测绘技术有限公司	8	20200929



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

	2	可研	县级资金	山西省建筑设计研究院有限公司	8	20201130
	3	前期相关费用	县级资金	文水县私评多彩印刷部	0.71624	20201201
	小计				16.71624	
2021	4	刘胡兰实训基地勘探费	县级资金	山西省建筑设计研究院有限公司	10	20211028
	5	文物勘探	县级资金	吕梁市文物技术开发中心	19.2664	20211110
	6	现状地形测绘	县级资金	文水县鑫龙测绘有限公司	3.4	20211110
	7	地质灾害勘察	县级资金	山西春晖工程勘察设计检测研究院有限公司	7.2	20211110
	8	控制性规划	县级资金	山西城邦规划建筑设计有限公司	6.35	20211213
	9	固定建筑物残值评估费	县级资金	山西宝旺资产评估有限公司	7.3	20211213
	10	实训基地南墙开门水网改造	县级资金	文水县兴华路龙腾广告装饰部	1.666	20211213
	11	拆除房屋评估费	县级资金	山西宝旺资产评估有限公司	0.16	20211220
	12	拆除房屋补偿款	县级资金	郭志强	4.5	20211220
	13	办公费	县级资金	文水县鸿鹄电脑城	0.188	20211220
	14	办公费	县级资金	文水县胡兰村正泰电器经销部	0.40371	20211220
	15	办公费	县级资金	文水县新华路恒泰办公教学用品经销部	0.0321	20211220
	16	办公费	县级资金	文水县新华路恒泰办公教学用品经销部	0.36615	20211220
	17	办公费	县级资金	文水县新华路恒泰办公教学用品经销部	0.3082	20211220
	18	办公费	县级资金	文水县恒鑫科技贸易有限公司	0.19	20211220
2021	19	办公费	县级资金	文水县新华路恒泰办公教学用品经销部	0.023085	20211221
	20	印刷费	县级资金	文水县私评永佳印刷部	0.0576	20211220
	21	印刷费	县级资金	文水县南街恒通图文广告部	0.1294	20211220
	22	印刷费	县级资金	文水县私评高科广告部	0.65789	20211220
	23	电费	县级资金	陈彪	0.118926	20211220



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

	24	电费	县级资金	陈彪	0.095939	20211220
	25	邮电费	县级资金	李耀勇	0.0455	20211220
	26	取暖费	县级资金	文水顺诚商贸有限公司	0.49	20211220
	27	维修费	县级资金	文水县兴华路龙腾广告装饰部	1.422	20211220
	28	劳务费	县级资金	文水县晋文劳务公司	0.3135	20211220
	29	劳务费	县级资金	文水县晋文劳务公司	1.208	20211220
	30	其他商品和服务支出	县级资金	保险公司	0.08	20211220
	31	办公设备购置	县级资金	文水县恒鑫科技贸易有限公司	0.32	20211220
	32	办公设备购置	县级资金	文水县新华路恒泰办公教学用品经销部	0.18	20211220
	33	办公设备购置	县级资金	文水县新华路恒泰办公教学用品经销部	0.4	20211220
	34	办公设备购置	县级资金	文水县恒鑫科技贸易有限公司	1.995	20211220
	35	办公设备购置	县级资金	文水县兴华路龙腾广告装饰部	0.975	20211220
	小计				69.8424	
2022	36	刘胡兰实训基地勘探费	县级资金	山西省建筑设计研究院有限公司	15	20220620
	37	文物勘探	县级资金	吕梁市文物技术开发中心	8.257	20220620
	38	郭志强房屋补偿款	县级资金	郭志强	2.5	20220620
	39	办公费	县级资金	文水县胡兰村正泰电器经销部	0.20185	20220620
	40	办公费	县级资金	文水县胡兰村文平五金批发部	0.2331	20220620
2022	41	电费	县级资金	陈彪	0.983019	20220620
	42	取暖费	县级资金	文水顺诚商贸有限公司	0.22042	20220620
	43	劳务费	县级资金	文水县晋文劳务派遣有限公司	0.536087	20220620
	44	办公费	县级资金	闫智勇	0.055	20220620
	45	环评技术咨询服务费	县级资金	山西霆星科技有限公司	3.5	20220822
	46	招标代理服务费	县级资金	中经国际招标集团山西有限公司	3	20220822
	47	建设项目设计费	县级资金	山西省建筑设计研究院有限公司	20	20220822



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

	48	消防审查费	县级资金	太原理工大学建筑设计研究院有限公司	7.3572	20220829
	49	刘胡兰实训基地勘探费	县级资金	山西省建筑设计研究院有限公司	5.875	20220928
	50	场地平整拆除工程	县级资金	创新程建设集团有限公司	187.726583	20220928
	51	专用设备购置	县级资金	文水县胡兰壮儿机电销售维修部	0.4325	20220928
	52	电费	县级资金	陈彪	0.869471	20220928
	53	培训费	县级资金	亿企赢网络科技有限公司	0.088	20220928
	54	印刷费	县级资金	文水县大陵街宇航印刷部	0.58288	20221110
	55	印刷费	县级资金	文水县兴新数字印刷有限公司	0.3	20221110
	56	劳务费		文水县晋文劳务派遣有限公司	0.525757	20221110
	小计				258.243867	
2023	57	施工单位工程预付款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	4500	20230630
	58	农民工工资预储金	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	700	20230630
	59	项目设计费	专项债券	山西省建筑设计研究院有限公司	65	20230630
	60	招标代理费	专项债券	中经国际招标集团山西有限公司	10	20230630
	61	全过程造价咨询费	专项债券	北京京诚博产工程项目管理有限公司	19	20230630
	62	监理费	专项债券	山西龙腾工程监理有限公司	18	20230630
2023	63	工地围挡工程费	专项债券	山西德厚通泰金属装饰有限公司	18	20230630
	64	施工单位工程预付款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	1866.8304	20231031
	65	施工单位工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	3902.2066	20231213
	66	施工单位工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	2700	20231213
	67	三项费用	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	473.0854	20231213
	68	建设项目设计费	专项债券	山西省建筑设计研究院有限公司	116	20231213



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

	69	全过程造价咨询费	专项债券	北京京城博产工程项目管理有限公司山西分公司	19	20231213
	70	监理费	专项债券	山西龙腾工程监理有限公司	92.328	20231213
	71	检测费	专项债券	山西科源建筑科研检测有限公司	14.38	20231213
	小计				14513.8304	
2024	72	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	955.8	20240506
	73	基坑监测	专项债券	山西晋弘岩土工程勘察检测有限公司	24.64	20240506
	74	10KV 外电供电工程	专项债券	浩宸建设科技股份有限公司	49	20240506
	75	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	476.9	20240607
	76	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司 吕梁市建筑工程农民工工资专用账户	2232.5	20240626
	77	全过程造价咨询费	专项债券	北京京城博产工程项目管理有限公司山西分公司	19	20240627
	78	监理费	专项债券	山西龙腾工程监理有限公司	18	20240627
	79	常规检测	专项债券	山西科源建筑科研检测有限公司	3	20240627
	80	节能检测	专项债券	山西盛合嘉工程检测有限公司	8.2	20240627
	81	主体检测	专项债券	山西广通工程检测有限公司	8.1	20240627
	82	法律服务费	专项债券	山西和胜律师事务所	10	20240627
	83	资金平衡方案编制费	专项债券	华之融项目管理咨询(山西)有限公司	8	20240627
	84	第三方财务专项评估	专项债券	山西天正会计事务所(有限公司)	8	20240627
	85	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司	1000	20240628
	86	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司 吕梁市建筑工程农民工工资专用账户	660.0296	20240628
	87	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司 吕梁市建筑工程农民工工资专用账户	5	20240911



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

	88	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司 吕梁市建筑工程农民工工资专用账户	845	20240913
	89	全过程造价咨询费	专项债券	北京京城博产工程项目管理有限公司山西分公司	19	20240913
	90	监理费	专项债券	山西龙腾工程监理有限公司	18	20240913
	91	节能检测	专项债券	山西盛合嘉工程检测有限公司	11	20240913
	92	主体检测	专项债券	山西广通工程检测有限公司	10	20240913
	93	水土保持方案	专项债券	山西昊阳工程勘察设计有限公司	3.08	20240913
	94	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司 吕梁市建筑工程农民工工资专用账户	850	20241014
	95	工程进度款	专项债券	中国建筑第八工程局有限公司 吕梁市建筑工程农民工工资专用账户	580.92	20241218
	96	桩基检测	专项债券	山西昊冶工程检测有限公司	63	20241218
	小计				7886.1696	
	合计				22744.802507	

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地 8#宿舍楼建设项目资金支付一览表

年度	序号	摘要	资金来源	收款人	金额(万元)	日期	备注
2024	1	初步设计概算	专项债券	山西省建筑设计研究院有限公司	11	20240930	文财金[2024]828号
	2	可行性研究报告编制	专项债券	山西省建筑设计研究院有限公司	4.6	20240930	文财金[2024]828号
	3	招标代理	专项债券	山西国盛中兴工程管理有限公司	3.9	20240930	文财金[2024]828号
	4	施工单位工程预付款	专项债券	中建一局集团第二建筑有限公司	480.5	20241008	文财金[2024]828号
	5	工程监理	县级资金	山西腾虹工程管理有限公司	3	20241120	文财预[2024]755号
	小计				503		
2025	1	施工单位工程预付款	专项债券	中建一局集团第二建筑有限公司	559	20250310	文财金[2025]7号



2	初步设计概算	专项债券	山西省建筑设计研究院有限公司	10	20250310	文财金[2025]7号
3	招标代理	专项债券	山西国盛中兴工程管理有限公司	2.1	20250310	文财金[2025]7号
4	工程监理	专项债券	山西腾虹工程项目管理有限公司	9	20250310	文财金[2025]7号
5	施工图设计	专项债券	上海中建建筑设计院有限公司	29	20250310	文财金[2025]7号
6	工程检测	专项债券	山西昊冶工程检测有限公司	7.7	20250310	文财金[2025]7号
7	桩基检测	专项债券	长平工程检测有限公司	14	20250310	文财金[2025]7号
8	施工单位工程进度款	专项债券	中建一局集团第二建筑有限公司	831	20250411	文财金[2025]7号
9	施工单位工程进度款	专项债券	中建一局集团第二建筑有限公司	840	20250626	文财金[2025]7号
10						
小计				2301.8		
合计				2804.8		

(二) 项目绩效目标

1. 项目绩效总体目标

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地着力于建立由政府、企业、行业、院校、“共建、共管、共享”的多元主体办学格局，努力打造集思政教育培训、青少年科技创新实训、安全教育实训、创新创业社会服务与师资培训等功能于一体的综合实训教育基地。基地生源服务对象统筹全县，服务全市，辐射全省乃至全国。服务于党政干部、师资队伍、企事业员工、创新创业人员以及中小學生。成人日接待量350人，青少年日接待量1200人。

2. 项目绩效分目标



一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	一期工程建筑面积	等于 49052.93 平方米
		地上部分建筑面积	等于 40873.76 平方米
		地下部分建筑面积	等于 8179.17 平方米
	质量指标	工程质量合格率	建筑工程施工质量符合相关专业验收规范的规定
		场地安全、消防、环保符合要求	符合
	时效指标	工程完工及时性	2024 年 12 月底完工
		债券资金使用率	≥100%
	成本指标	本次投入资金	1029.44 万元
效益指标	社会效益指标	重大事故发生率	0%
		承担职业技能培训工种	≥10
	生态效益指标	施工符合环保要求	符合
	可持续影响指标	项目资本金及配套资金到位率	≥100%
		资金来源渠道	保证稳定资金来源,满足债券还本付息要求
满意度指标	服务对象满意度指标	办公人员满意	≥85%
		周边居民满意	≥85%

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

1. 绩效评价目的

财政支出绩效评价旨在通过评价改善预算部门的财政支出管理,优化资源配置及提高公共服务水平,提高项目财政资金和专项债券资金使用效率和效果。建立一个促进山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目健康和可持续发展的绩效评价体系。

通过对山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目开展绩效评价,不仅能够为客观评价山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训



基地建设项目的目标实现情况、项目效果和效益，为科学合理确定政府支出提供依据，监督项目实施单位切实履行相关职责和义务，调动项目实施单位积极性，为社会公众提供更多优质公共服务，而且能够提升政府投资决策质量和行政监管水平，提高资金使用效率，降低政府风险，减少后期项目纠纷，保障山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目的顺利实施。

2. 绩效评价的对象与范围

评价对象：山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目

评价基准日：2024 年 12 月 31 日

评价的主要内容：项目决策、项目过程、项目产出和项目效益四方面情况

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价依据等

1. 绩效评价原则

为确保山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目绩效评价工作客观、公正、科学，全面反映项目实施成效，依据《省级项目支出绩效评价管理办法》及相关政策要求，结合项目“在建未完工”的特点，本次绩效评价遵循以下原则：

（1）合规性原则

评价工作严格依据国家及地方相关法律法规、政策文件开展，包括《中华人民共和国预算法》《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、《山西省产教融合重大平台载体和实训基地建设



实施方案》（晋发改科教发〔2021〕453号）等，确保评价范围、指标设计、流程执行均符合制度要求。同时，针对项目审批手续（如立项批复、建设用地规划许可证、建筑工程施工许可证等）、资金使用（地方政府专项债券与县财政资金专款专用）等关键环节，以合规性为基础判断标准，避免评价偏离政策框架。

（2）客观性原则

评价过程以事实为依据，通过资料收集（如项目立项文件、资金拨付凭证、监理报告）、实地核查（施工区域进度与质量）、社会调查（公众与工作人员问卷）等方式获取一手数据，避免主观臆断。例如，在项目进度评价中，以“一期工程计划2025年5月竣工、8#宿舍楼计划2025年12月竣工”的既定目标为基准，结合截至2024年12月31日的实际进展（一期工程装饰装修完成85%、8#宿舍楼完成招投标）客观分析偏差；在资金评价中，以“累计到位资金23269.71624万元、支付23247.802507万元”的实际数据为依据，判断预算执行的合理性，确保评价结论可追溯、可验证。

（3）相关性原则

指标设计与评价内容紧密贴合项目核心目标与在建特点，避免“泛化评价”。一级指标中“项目决策”聚焦立项依据（如是否符合职业教育改革政策）、绩效目标合理性（如“成人日接待量350人、青少年日接待量1200人”的目标与项目功能匹配度）；“项目过程”重点关注资金到位率（100%）、施工质量控制（材料检验报告、工序验收记录）等在建阶段关键环节；“项目产出”围绕阶段性成果（已



完成主体结构、市政管网等）而非最终完工效果；“项目效益”则基于在建属性，侧重预期效益（如未来就业岗位增加、红色教育资源补充）而非已实现效益，确保评价内容与项目阶段、目标高度关联。

（4）重要性原则

根据在建项目的风险点与核心需求，合理分配评价权重与资源。在指标权重设置上，将“项目过程”“项目产出”各设为 30%（高于“项目决策” 20%、“项目效益” 20%），重点关注施工进度管控、资金使用合规性、阶段性工程质量等影响项目后续推进的关键环节；在现场核查中，以“施工核心区（抽样 40%）”为重点核查区域，优先关注主体结构安全、专项债券资金使用等重要事项；在问题分析中，优先聚焦“施工噪音与扬尘控制（公众反馈‘一般’占比 41%）”“跨部门沟通效率（工作人员反馈‘存在障碍’占比 27%）”等影响项目落地与社会认可的重要问题，确保评价资源向核心领域倾斜。

（5）发展性原则

考虑到项目尚未完工，评价不仅关注当前进展，更注重对项目持续推进与未来效益的预判。例如，在“可持续影响”指标中，评价项目是否制定“教育资源持续利用、文化传承（胡兰精神）、职业教育推动”的长期规划；在效益评价中，结合文水县“一核三位五区”战略，预判实训基地对县域职业教育一体化、产业转型人才支撑的长期价值，为项目后续建设与运营提出前瞻性建议，避免仅局限于“在建阶段”的短期评价。

（6）可比性原则



一方面，将项目实际情况与既定计划对比，如“一期工程建筑面积计划 49022.56 平方米”与实际推进的工程量对比、“债券资金使用率 $\geq 100\%$ ”的目标与实际使用情况对比；另一方面，参考同类项目标准，如某地区职业教育实训基地的平均建设周期、资金使用效率，判断本项目在区域内的水平。同时，在公众满意度评价中，通过“非常满意、满意、一般、不满意”的分级选项，确保不同群体（周边居民、教育局工作人员）的反馈具有横向可比性，为后续优化提供参照依据。

2. 评价指标体系（见附件指标体系表）

（1）指标体系设计的总体思路

本次评价从项目专项资金用途着手，根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，综合考虑项目背景、绩效目标、预算资金的投入与使用情况等内容，以省财政部门统一规定的财政支出项目绩效评价指标体系为基础，由评价小组按照逻辑分析法，从科学性、客观性与可执行性角度出发设计项目的绩效评价指标体系。指标体系从项目投入、项目过程、项目产出与项目效益四个方面进行考核。评价小组通过调研，在依据指标重要性的基础上采用德尔菲法(delphi)和层次分析法(AHP)进行指标权重设计。

数据来源和取数方式主要有：案卷研究、资料收集、实地调研、问卷调查、访谈等。采用的主要评价方式有因素分析法、公众评判法、比较法等。

（2）指标体系



本次绩效评价针对山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地这一在建且尚未完工的项目，依据《省级项目支出绩效评价管理办法》构建三级评估指标体系，将一级指标项目决策、过程、产出和效益的权重设定为 20%、30%、30%、20%，主要基于在建项目的特点和评价需求，具体原因如下：

项目决策是项目实施的前提和基础，对于在建项目而言，其决策的科学性、合理性直接决定了项目后续能否顺利推进。在项目开工建设后，决策环节的主要工作已基本完成，虽然其重要性不容忽视，但相较于项目实施过程和阶段性产出，其在在建阶段的影响已相对固定。将其权重设定为 20%，既体现了对前期决策的重视，认可其为项目建设提供了方向和依据，也符合在建项目的实际情况——此时决策环节的工作已告一段落，重点已转移至项目的执行过程。

对于尚未完工的在建项目，实施过程的规范性、有效性是保障项目按计划推进、控制项目风险的关键。这一阶段涉及资金使用、进度管理、质量控制、沟通协调、安全管理等多个方面，任何一个环节出现问题都可能导致项目延误、成本超支甚至出现质量安全隐患。将项目过程的权重设定为 30%，高于项目决策，凸显了对在建阶段执行过程的高度重视，旨在重点评估项目建设过程中的管理水平和执行能力，及时发现并纠正过程中存在的问题，确保项目能够有序推进。

尽管项目尚未完工，但在建设过程中会产生一系列阶段性产出，如已完成的工程节点、阶段性的工程量、已建成的部分设施等。这些阶段性产出是衡量项目建设进展和成效的重要依据，能够反映出项目



是否按计划实现了阶段性目标。将项目产出的权重设定为 30%，与项目过程权重相同，体现了对在建项目阶段性成果的关注。通过评估阶段性产出，可以了解项目的建设进度和完成质量，为判断项目能否最终实现预期目标提供重要参考，同时也能对后续的建设工作起到引导和激励作用。

由于项目尚未完工，其全面的经济效益、社会效益、环境效益等尚未完全显现，此时对项目效益的评价更多是基于前期规划和阶段性进展的预期分析。虽然效益是项目建设的最终目标，但在在建阶段，其实际体现程度有限，更多的是对未来效益的展望和预测。因此，将项目效益的权重设定为 20%，低于项目过程和项目产出，既考虑到了效益评价的必要性，也符合在建项目效益尚未完全释放的实际情况，避免了因效益无法充分体现而对评价结果产生过大影响。

综上所述，20%、30%、30%、20%的结构比例充分结合了山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目作为在建项目的特点，既突出了对实施过程和阶段性产出的重点关注，以保障项目顺利推进，又兼顾了项目决策的基础性作用和对未来效益的预期，使绩效评价更贴合项目实际情况，评价结果更具科学性和合理性。

项目决策类指标的设计主要从项目立项、绩效目标和资金投入三个方面进行，再细分为项目立项依据的充分性、立项程序的规范性、绩效目标的合理性、绩效指标的明确性、预算编制的科学性、资金分配的合理性进行设计。

项目过程类指标的设计主要从资金管理和项目组织实施两个方



面进行，再细分为资金到位率、预算执行率和资金使用合规性、管理制度健全性、制度执行有效性进行设计。

项目产出类指标的设计主要从项目产出数量、产出质量、产出时效、产出成本等进行设计。

项目效益类指标的设计主要从项目的经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响及满意度进行设计。

(3) 各项指标定义、评分标准和评分细则

本次绩效评价综合绩效级别依据《项目支出绩效评价管理办法》(财预[2020]10号)文件确定，绩效评价结果采取评分和评级相结合的方式，总分设置为100分，等级划分为四档：

综合得分在90-100分(含90)为优；

综合得分在80-89分(含80)为良；

综合得分在60-79分(含60)为中；

综合得分在60分以下为差。

3. 评价方法

为确保评价过程、结论的科学性与准确性，根据评价工作需要及部门特点，本次绩效评价工作主要采用包括资料收集、实地调研等，以充分采集和核实评价所需要的基础数据资料，进行科学的分析处理，得出评价结论。本次评价的方法主要包括比较法、因素分析法、公众评判法。

比较法：将项目的实际建设进度、资金使用情况、质量达标情况等与前期制定的项目计划书进行对比。例如，对照计划中的建设工期，



查看实际进度是否提前、滞后或按计划推进；对比预算资金额度与实际支出，分析资金使用是否超支、节约及合理性；检查项目质量是否达到计划设定的各项标准。通过这种对比，可直观了解项目是否按预期目标推进，找出偏差所在及原因。

因素分析法：

识别影响项目绩效的因素：梳理出影响实训基地建设项目绩效的各类因素，包括内部因素和外部因素。内部因素如项目统筹规划的合理性、资金管理的规范性、工作人员的专业能力等；外部因素如政策环境变化、市场需求波动、周边居民的配合程度等。

分析各因素的影响：针对每个识别出的因素，分析其对项目的具体影响。例如，分析项目统筹规划工作对项目整体推进的影响，若统筹规划科学合理，项目各环节衔接顺畅，则能提高建设效率；反之，则可能导致工作混乱、进度滞后。再如，分析政策支持力度对项目的影响，充足的政策支持能为项目提供保障，推动项目顺利开展，而政策支持不足则可能制约项目进展。

确定关键因素：通过对各因素影响程度的分析，确定对项目绩效起决定性作用的关键因素。例如，在项目建设初期，资金管理与监督可能是关键因素，直接影响项目的顺利启动和推进；在项目建设后期，质量监管则成为关键因素，关系到项目能否达到预期使用效果。

公众评判法：

社会公众层面，通过此前开展的面向吕梁市文水县社会公众的满意度问卷调查，收集公众对项目建设必要性、建设过程中对周边生活



的影响、项目建成后的预期效益等方面的看法和满意度。例如，公众对项目建成后增加就业机会、丰富文化教育资源的预期评价，能反映出项目的社会认可度。将这些调查结果纳入绩效评价，可全面了解项目在社会层面的接受度和影响力。

项目实施单位工作人员层面，结合针对文水县教育局工作人员的满意度问卷调查结果，了解工作人员对本单位在项目统筹规划、沟通协调、资金管理等方面工作的评价。工作人员作为项目实施的参与者，其评价能反映出项目管理过程中的实际情况和存在的问题，为评价项目内部管理绩效提供重要依据。

4. 评价依据

本次绩效评价遵循的政策文件包括但不限于：

- (1) 《中华人民共和国预算法》；
- (2) 财政部印发《关于进一步完善制度规定切实加强财政资金管理》的通知(财办[2011]19号)；
- (3) 《项目支出绩效评价管理办法》(财预[2020]10号)；
- (4) 《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发[2018]34号)；
- (5) 《财政部关于贯彻落实〈中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》(财预[2018]167号)；
- (6) 《山西省人民政府办公厅关于全面推进预算绩效管理的指导意见》(晋政办发[2013]80号)；
- (7) 《山西省人民政府关于深化预算管理制度改革的实施意见》



(晋政发[2015]19号);

(8)《省级财政项目资金绩效运行监控管理暂行办法》(晋财绩[2017]21号);

(9)山西省委、山西省人民政府正式印发《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(晋发[2018]39号);

(10)山西省财政厅印发《省级项目支出绩效评价管理办法》(2020年12月31日)。

(三) 绩效评价工作过程

本次绩效评价依据《省级项目支出绩效评价管理办法》及文水县财政局要求,结合项目“在建未完工”特点,分四阶段推进,总周期42天,具体如下:

1. 前期准备阶段(8月15日-8月21日,7天)

(1) 明确评价边界与目标

与文水县财政局对接,确定评价对象为“山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目”,评价基准日2024年12月31日,核心目标是评估项目决策、过程、阶段性产出及预期效益,为资金优化与后续建设提供依据。

向文水县教育局收集项目立项文件、绩效目标等资料,掌握项目分期建设内容、资金来源(专项债券+县财政)及当前进度。

(2) 组建团队与制定方案

成立工作组:主评人高娟(注册会计师、绩效评价师)统筹,吕笑容(财务管理专业)负责资料采集与报告撰写,明确质量责任。



设计评价工具：制定含立项文件、资金凭证等 12 类资料的《资料清单》；优化公众（聚焦建设影响与预期效益）、工作人员（聚焦管理效能）问卷及访谈提纲；构建“项目决策 20%、过程 30%、产出 30%、效益 20%”的三级指标体系。

2. 资料收集与实地核查阶段（8 月 22 日-9 月 10 日，20 天）

（1）多渠道采集基础资料

向教育局收集审批手续（建设用地规划许可证、施工许可证等）、资金数据（截至 2024 年 12 月 31 日累计到位 23269.71624 万元，其中专项债券 22903 万元、县财政 366.71624 万元）、进度记录（一期装饰装修完成 85%、8#宿舍楼完成招投标）、质量控制资料，建立台账标注关键数据。

向县行政审批局核实立项合规性，向财政局确认专项债券监管要求，确保资料权威完整。

（2）开展现场核查

分层随机抽样 20 个核查点（施工核心区 40%、辅助设施区 30%、材料堆放区 30%），覆盖一期主体建筑、8#宿舍楼场地、市政管网区域。

实地核验：对照计划查一期主体、二次结构进度，确认“室外总图完成 80%”真实性；查施工围挡、警示标识及材料检验记录，核验质量；走访居民了解噪音、扬尘控制效果。

（3）实施社会调查

发放问卷 150 份（公众 100 份、教育局工作人员 50 份），现场



指导填写。

访谈 8-10 人（教育局、施工方、监理、居民），记录跨部门沟通、资金透明度等反馈，形成经确认的访谈纪要。

3. 评价分析阶段（9 月 11 日-9 月 17 日，7 天）

（1）资料审核与数据校验

主评人复核资料：核查决策程序（可行性研究报告是否经论证）、资金合规性（无截留挤占专项债券）、审批手续完整性，核实“部分县财政资金剩余款额被收回”的原因与合规性。

校验数据：核对资金到位与支付金额准确性，确认一期进度数据与监理报告、实地情况一致。

（2）指标评分与问题分析

按标准打分，梳理问题并分析成因。

（3）效益预判

结合文水县战略，预判项目效益：社会效益可承担 ≥ 10 个培训工种，补吕梁实训基地缺口；经济效益建设阶段带动 200 人就业，运营后提供 50 余个岗位；文化效益年接待 12 万青少年，传承红色基因。

4. 报告撰写与提交阶段（9 月 18 日-9 月 25 日，8 天）

（1）撰写报告初稿

吕笑容按规范撰写初稿，涵盖项目情况、评价思路、评分结果、问题及建议。

（2）内部复核与修改

高娟审核报告逻辑与数据一致性、建议可行性，提出修改意见。



事务所质控部门从合规性、客观性、完整性复核，确保符合评价管理办法。

(3) 报告提交与归档

9月25日前向县财政局提交报告，整理全过程资料归档，保障可追溯性。

三、综合评价情况及评价结论

本项目绩效评价最终得分为86.50分（满分100分），绩效等级为“良好”。项目整体实施情况较好，基本实现了预期建设目标，取得了显著的社会效益和经济效益，但也存在一些亟待改进的问题，具体评价情况如下：

（一）项目决策科学，前期工作扎实可靠。决策板块得满分20分，得分率100%。项目立项严格遵循国家法律法规、行业发展规划和政策导向，立项依据充分，程序规范，履行了必要的可行性论证和集体决策程序。绩效目标设定合理，与项目实施内容高度相关，绩效指标清晰可衡量。预算编制经过科学论证，内容与项目匹配度高，资金分配合理，为项目顺利实施奠定了坚实的基础。

（二）过程管理基本规范，但资金保障与制度建设存在短板。过程板块得分23.78分（满分30分），得分率79.26%，B101资金到位率是主要扣分项。项目在资金使用上严格遵守财务管理制度，拨付手续完整，未出现违规情况，预算执行率高达99.91%，显示出良好的财务内控水平。同时，合同管理、档案资料管理等重要制度的缺失，反映出项目实施单位在管理体系精细化方面尚有提升空间。



（三）产出数量与质量总体达标，但项目验收严重滞后。产出板块得分 25.72 分（满分 30 分），得分率 85.73%。一期工程建筑面积完成率达 95.3%，接近计划目标；建筑质量、安全生产、环保消防等均符合设计要求和国家标准，质量达标率 100%，相关指标均获满分。核心问题在于项目时效性，尽管实体工程已完工，但未能按计划（2025 年 5 月底）完成竣工验收，直至本评价报告撰写时（2025 年 9 月 15 日）仍处于申报验收阶段，导致该项被扣除 4 分，是影响产出得分的主要原因。

（四）项目效益显著，但长期可持续发展机制缺位。效益板块得分 17 分（满分 20 分），得分率 85%。项目在短期内已显现出积极的社会和经济效益，建成后可承担至少 10 种职业技能培训，在建设期和未来运营期均可有效带动当地就业，未发生环保事故，社会公众和工作人员满意度均超过 90%，获得了广泛认可。然而，项目未能制定关于教育资源持续利用、文化传承、推动职教发展的可持续发展规划，导致“可持续影响”指标得零分，暴露出“重建设、轻运营”、“重短期、轻长期”的倾向，对未来持续发挥最大效益构成了潜在风险。

总体结论：山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目是一个决策科学、效益显著、质量过关的良好项目，但在资金保障、精细化管理和长效发展机制方面存在明显不足。项目当前处于“建设完成、待验收入”的关键阶段，建议项目单位高度重视验收工作，并着力解决资金、制度和规划问题，确保项目不仅能建成，更能持续运营好、发展好，长期赋能当地职业教育事业。



山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目综合得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
A 决策 20 分	A1 项目立项	A101 立项依据充分性	4	4	100.00%
		A102 立项程序规范性	3	3	100.00%
	A2 绩效目标	A201 绩效目标合理性	4	4	100.00%
		A202 绩效指标明确性	3	3	100.00%
	A3 资金投入	A301 预算编制科学性	4	4	100.00%
		A302 资金分配合理性	2	2	100.00%
B 过程 30 分	B1 资金管理	B101 资金到位率	6	2.78	46.38%
		B102 预算执行率	6	5.99	99.91%
		B103 资金使用合规性	6	6	100.00%
	B2 组织实施	B201 管理制度健全性	6	3	50.00%
		B202 制度执行有效性	6	6	100.00%
C 产出 30 分	C1 产出数量	C101 一期工程建筑面积完成率	6	5.72	95.30%
	C2 产出质量	C201 质量达标率	6	6	100.00%
		C202 场地安全、消防、环保符合要求	6	6	100.00%
	C3 产出时效	C301 完成及时性	6	2	33.33%
	C4 产出成本	C401 预算控制率	6	6	100.00%
D 效益 20 分	D1 社会效益	D101 社会效益	3	3	100.00%
	D2 经济效益	D201 经济效益	3	3	100.00%
	D3 生态效益	D3 生态效益	3	3	100.00%
	D4 可持续影响	D401 可持续发展规划	3	0	0.00%
	D5 满意度	D501 社会公众满意度	4	4	100.00%
		D502 工作人员满意度	4	4	100.00%
合计			100	86.50	86.50%

四、绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况



该项目绩效评价指标中决策部分（涵盖项目立项、绩效目标、资金投入三个二级指标，包含立项依据充分性、立项程序规范性等六个三级指标），所有三级指标的业绩值均达到目标值，得分均为对应权重的满分，得分率均为 100.00%，决策部分总得分 20 分，得分率也为 100.00%。

决策类指标得分情况表

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
A1 项目立项	A101 立项依据充分性	4	充分	充分	4	100.00%
	A102 立项程序规范性	3	规范	规范	3	100.00%
A2 绩效目标	A201 绩效目标合理性	4	合理	合理	4	100.00%
	A202 绩效指标明确性	3	明确	明确	3	100.00%
A3 资金投入	A301 预算编制科学性	4	科学	科学	4	100.00%
	A302 资金分配合理性	2	合理	合理	2	100.00%
合计		20			20	100.00%

A101 立项依据充分性：该指标主要考核项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。

评分标准：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则。每项一分，不符合扣减本项分值。

通过现场查阅资料，该项目已取得可行性研究报告及批复、建设用地规划许可、初步设计及概算批复、施工许可等审批手续，该项目



的立项依据为《教育部等六部门关于印发〈现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）〉的通知》（教发〔2014〕6 号）、国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、国务院印发《关于国家职业教育改革实施方案》（国办发〔2019〕4 号）、由山西省发展和改革委员会、山西省教育厅、山西省工业和信息化厅、山西省财政厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省人民政府国有资产监督管理委员会、山西省小企业发展促进局联合下发《关于印发〈山西省产教融合重大平台载体和实训基地建设实施方案〉的通知》（晋发改科教发〔2021〕453 号）等。该项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，符合行业发展规划和政策要求，与部门职责范围相符，属于部门履职所需，项目立项依据充分。

根据评分标准，本指标满分 4 分，实际得 4 分，得分率 100.00%。

A102 立项程序规范性：该指标主要考核项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。

评分标准：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。每项一分，不符合扣减本项分值。

通过现场查阅项目可行性研究报告、可行性研究报告批复文件、初步设计批复文件等，项目是按照规定的程序申请设立，审批文件、材料符合相关要求，事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策。



根据评分标准，本指标满分 3 分，实际得 3 分，得分率 100.00%。

A201 绩效目标合理性：该指标主要考核项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。

评分标准：①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。每项 1 分，不符合扣减本项分值。

该项目有绩效目标申报表，项目绩效目标与实际工作内容具有相关性。通过研究对比该项目的可行性研究报告、设计资料、预算资料与绩效目标申报表中的指标数值，项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，产出与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。

根据评分标准，本指标满分 4 分，实际得 4 分，得分率 100.00%。

A202 绩效指标明确性：该指标主要考核项目依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。

评分标准：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。每项 1 分，不符合扣减本项分值。

通过查阅该项目的绩效目标申报表，该项目的绩效目标列明了产出指标、效益指标、满意度指标。其中，产出指标中又明确列出了产出数量、产出质量、产出时效和产出成本指标，效益指标明确了经济



效益、社会效益、生态效益和可持续性指标。绩效目标申报表中将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，通过清晰、可衡量的指标值予以体现，与项目目标任务数或计划数相对应。

根据评分标准，本指标满分 3 分，实际得 3 分，得分率 100.00%。

A301 预算编制的科学性：项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。

评分标准：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。每项 1 分，不符合扣减本项分值。

通过查阅该项目的预算评审资料，该项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容相匹配，预算额度测算依据充分，按照国家规范和行业规范编制，预算确定的项目投资额与工作任务相匹配。

根据评分标准，本指标满分 3 分，实际得 3 分，得分率 100.00%。

A302 资金分配合理性：项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。

评分标准：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。每项 1 分，不符合扣减本项分值。

通过查阅该项目的预算评审资料，预算资金分配依据充分，与项



目单位或地方实际相适应。

根据评分标准，本指标满分 2 分，实际得 2 分，得分率 100.00%。

（二）项目过程情况

过程类绩效指标从资金管理、组织实施两个方面对项目管理完成情况进行考核，过程类指标共 30 分，实际得 23.78 分，得分率 79.26%。过程类指标分析情况详见表

过程类指标得分情况表

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
B1 资金管理	B101 资金到位率	6	100%	46.38%	2.78	46.38%
	B102 预算执行率	6	100%	99.91%	5.99	99.91%
	B103 资金使用合规性	6	合规	合规	6	100.00%
B2 组织实施	B201 管理制度健全性	6	健全	健全	3	50.00%
	B202 制度执行有效性	6	有效	有效	6	100.00%
合计		30			23.78	79.26%

B101 资金到位率：实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。

评分标准：资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。该项指标得分=资金到位率×指标分值。

通过查阅项目财务资料，山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目概算总投资 50,165.58 万元。截至 2024 年 12 月 31 日，累计下达资金 23,269.71624 万元，其中，县财政资金 366.71624 万元，地方政府专项债券资金 22903 万元。资金到位率 46.38%。（202



4 年度下达资金 2903 万元，其中，县财政资金 3 万元，地方政府专项债券资金 2900 万元)

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 2.78 分，得分率 46.38%。

B102 预算执行率：项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。

评分标准：预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。

实际支出资金：一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。
该项指标得分=资金到位率×指标分值。

通过查阅项目财务资料，山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目，截至 2024 年 12 月 31 日，累计下达资金 23,269.71624 万元，累计支付 23,247.802507 万元，其中，一期工程累计支付 22744.802507 万元，8#宿舍楼累计支付 503 万元。资金支付率 99.91%。下达资金中有部分剩余款项财政收回。(2024 年度支付资金 8389.1696 万元，其中，一期工程支付 7886.1696 万元，8#宿舍楼支付 503 万元)

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 5.99 分，得分率 99.91%。

B103 资金使用合规性：项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。

评分标准：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；



③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。每项 1 分，不符合扣减本项分值。

通过查阅项目财务资料，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金使用符合项目预算批复和合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 6 分，得分率 100.00%。

B201 管理制度健全性：项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。

评分标准：①已制定或具有相应的财务管理制度；②已制定或具有合同管理制度、工程监督管理制度、项目档案资料管理制度等业务管理制度；③财务管理制度主要包含收入管理、支出管理、资产管理、往来资金结算管理、现金管理、财务审批管理等内容；④合同管理制度主要包含合同适用范围、合同签订、合同履行、合同变更解除、合同文本管理等内容。工程建设管理制度主要包含质量管理、建设监督管理、文明施工管理、施工进度管理、监督管理。项目档案资料管理制度主要内容包含适用范围，资料收集范围、档案保管管理、档案复制管理、档案查阅借阅管理。每项 1.5 分，不符合扣减本项分值。

根据现场查阅项目实施单位的管理制度相关资料，该项目有财务管理制度、工程建设管理制度，且财务管理制度和工程建设管理制度合法、合规、完整。但是缺少合同管理制度和资料管理制度，在管理



制度的健全性方面有一定欠缺。

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 3 分，得分率 50.00%。

B202 制度执行有效性：项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。

评分标准：①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②项目调整及支出调整手续是否完备；③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。每项 1.5 分，不符合扣减本项分值。

根据现场查阅管理制度和项目相关资料，项目实施过程中遵守了相关法律法规和管理规定，项目调整及支出调整手续完备，项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档，项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等也都落实到位，保障了项目的顺利推进。

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 6 分，得分率 100.00%。

（三）项目产出情况

产出类绩效指标主要从数量、质量、时效、成本四方面对项目产出完成情况进行考核。产出类指标共 30 分，实际得 25.72 分，得分率 85.73%。产出类指标分析情况详见下表

产出类指标得分情况表

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
C1 产出数量	C101 一期工程建筑面积完成率	6	100%	95.30%	5.72	95.30%
C2 产出质量	C201 质量达标率	6	100%	100%	6	100.00%
	C202 场地安全、消防、环保符合要求	6	符合	符合	6	100.00%



C3 产出 时效	C301 完成及时性	6	及时	不及时	2	33.33%
C4 产出 成本	C401 预算控制率	6	±10%	未决算	6	100.00%
合计		30			25.72	85.73%

C101 一期工程建筑面积完成率：考核项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。

评分标准：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。实际产出数：本年度内项目实际产出的数量。计划产出数：项目绩效目标确定的在本年度内计划产出 49052.93 平方米。得分=实际完成率×分值。

根据查阅项目造价审核资料及概算批复资料，山西徐特立高级中学刘胡兰实训基地建设项目一期工程截止 2024 年 12 月 31 日所完工部分占一期总概算的比例为 95.3%，即建筑面积完成率为 95.3%。

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 5.72 分，得分率 95.30%。

C201 质量达标率：项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。

评分标准：质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。质量达标产出数：本年度内实际达到既定质量标准的产品数量。既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。本项目的产出质量目标为建筑验收合格率 100%。得分=实际合格率×分值。

由于项目尚未完工，无法判断项目整体质量达标情况。根据查阅



项目施工资料，目前已完工部分质量符合国家规范、行业规范及项目实施方案的要求。

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 6 分，得分率 100.00%。

C202 场地安全、消防、环保符合要求：考核场地安全、消防、环保是否符合要求。

评分标准：项目施工场地符合安全、消防、环保要求得满分；每收到一次安全、环保、消防相关的行政处罚扣一分。

根据现场查阅项目资料，山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目在建设过程中项目施工场地符合安全、消防、环保要求，未收到一次安全、环保、消防相关的行政处罚。

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 6 分，得分率 100.00%。

C301 完成及时性：考核项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。

评分标准：实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。一期工程的计划竣工日期为 2025 年 5 月底。项目按期完工得满分；1 日 \leq 延迟期限 <30 日，得 5 分；30 日 \leq 延迟期限 <60 日，得 4 分；60 日 \leq 延迟期限 <90 日，得 3 分；90 日 \leq 延迟期限 <120 日，得 2 分；120 日 \leq 延期期限，不得分。

根据现场查阅项目资料及访谈，截止绩效评价报告出具该项目仍未完工。完工延期 >90 日。

根据评分标准，本指标满分 6 分，实际得 2 分，得分率 33.33%。



C401 预算控制率：考核完成项目计划工作目标实际节约费用与批复预算的比率，用以反映和考核项目的费用节约程度。

评分标准：当预算控制率在目标值 $\pm 10\%$ 范围内，得6分；若预算控制率低于目标值下限10%，每降低1%，扣1分，扣完为止。若预算控制率高于目标值上限10%，每超出1%，扣1分，扣完为止。

根据现场查阅项目资料及访谈，截止绩效评价报告出具该项目仍未完工，未进行竣工决算，无法明确预算控制情况。

根据评分标准，本指标满分6分，实际得6分，得分率100.00%。

（四）项目效益情况

效益类绩效指标主要从社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响、满意度调查几方面对项目效益完成情况进行考核。效益类指标共20分，实际得17分，得分率85.00%。效益类指标分析情况详见下表

效益类指标得分情况表

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
D1 社会效益	D101 社会效益	3	实现	实现	3	100.00%
D2 经济效益	D201 经济效益	3	实现	实现	3	100.00%
D3 生态效益	D301 生态效益	3	未发生	未发生	3	100.00%
D4 可持续影响	D401 可持续发展规划	3	制定	未制定	0	0.00%
D5 满意度	D501 社会公众满意度	4	$\geq 90\%$	93%	4	100.00%
	D502 工作人员满意度	4	$\geq 90\%$	90%	4	100.00%
合计		20			17	85.00%

D101 社会效益：考核项目完成后是否可承担职业技能培训工种 ≥ 10 。



评分标准：项目建成后可承担职业技能培训工种 ≥ 10 种得满分；未实现 0 分。

根据查阅项目可行性研究报告、实施方案等资料，项目建成后预计可承担职业技能培训工种 ≥ 10 种。由于项目尚未完工，后续还需关注实际承担技能培训工种数量。

根据评分标准，本指标满分 3 分，实际得 3 分，得分率 100.00%。

D201 经济效益：考核项目建设过程中及完成后是否能增加当地就业岗位。

评分标准：项目建设过程中及完成后可直接和间接提供多个就业岗位，提高居民收入得满分；未实现 0 分。

根据现场调研和走访，山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目在建设过程中优先雇佣当地农民工，增加的当地的就业岗位，根据查阅项目可行性研究报告、实施方案等资料，项目完成后预计可增加多个就业岗位，切实增加了经济收入，带动的当地的经济的发展。

根据评分标准，本指标满分 3 分，实际得 3 分，得分率 100.00%。

D301 生态效益：考察项目建设过程中，是否产生污染源，是否发生过环保事故。

评分标准：发生环保事故，不得分；未发生环保事故，得相应分值。

根据现场查阅资料和走访调研，山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目在建设过程中未产生污染源，未发生过环保事故。

根据评分标准，本指标满分 3 分，实际得 3 分，得分率 100.00%。



D401 可持续发展规划：评估项目是否制定了涵盖教育资源持续利用、文化传承、对当地职业教育发展推动等方面的可持续发展规划，以及规划内容的详细程度和可行性。

评分标准：若项目有包含教育、文化、职业教育推动等多方面，且规划内容具体、目标明确、实施步骤清晰、具备资源保障的可持续发展规划，得 3 分；若有规划但仅涵盖部分方面，或部分内容不够具体、目标较模糊、实施步骤不清晰，得 2 分；若未制定可持续发展规划，得 0 分。

根据现场查阅资料，该项目未制定可持续发展规划。

根据评分标准，本指标满分 3 分，实际得 0 分，得分率 0.00%。

D501 社会公众满意度：该指标用于考核社会公众对项目实施效果的满意程度，用以反映和考核项目满意度目标的实现程度。

评分标准：① $\geq 90\%$ 得 4 分；②85%-89%得 3 分；③80%-84%得 2 分；④75%-79%得 1 分；⑤ $< 75\%$ 得 0 分。

根据群众满意度问卷调查分析报告，群众对已完工项目部分的整体认可度达到“优秀”水平，百分制满意度为 93%。

根据评分标准，本指标满分 4 分，实际得 4 分，得分率 100.00%。

D502 工作人员满意度：该指标用于考核利益相关单位工作人员对项目实施效果的满意程度，用以反映和考核项目满意度目标的实现程度。

评分标准：① $\geq 90\%$ 得 4 分；②85%-89%得 3 分；③80%-84%得 2 分；④75%-79%得 1 分；⑤ $< 75\%$ 得 0 分。



根据工作人员满意度问卷调查分析报告，项目相关工作人员对项目整体满意度为 90%。

根据评分标准，本指标满分 4 分，实际得 4 分，得分率 100.00%。

五、主要经验及做法

（一）前期论证充分，目标设定清晰：项目立项严格遵循法律法规和政策要求，绩效目标与指标设置合理明确，与预算和工作任务高度匹配，为项目顺利实施奠定了科学基础。

（二）过程管控严格，资金使用规范：项目执行过程中严格遵守财务管理制度，资金拨付审批手续完整，未发生挤占、挪用等违规现象，预算执行率高达 99.91%，确保了资金的规范高效使用。

（三）质量管控到位，核心效益显现：项目实施严把质量关，建筑验收合格率达 100%，安全、消防、环保均符合要求。项目在带动就业、提供职业技能培训平台等方面已初步显现出良好的社会和经济效应。

（四）满意度导向显著：项目注重最终使用者的感受，社会公众和工作人员满意度调查结果均超过 90 分，表明项目建设得到了各相关方的广泛认可。

六、存在的问题及原因分析

（一）项目一期工程工期延长，设计衔接脱节引发整改工期负担

问题：项目一期工程原计划 2025 年 5 月完工，截至评价阶段仍未如期交付，核心症结在于设计衔接脱节引发工期延长：一期工程与配套设施建设及设备购置分属不同设计单位，一期建成后暴露出排风



排烟系统布局不合理、管道标高与设备安装需求冲突的问题，虽整改过程中未追加成本，但现场调整占用了大量工期，直接导致“完成及时性”指标额外被扣4分，且进一步延误了实训基地投入使用的时间，影响职业教育与红色教育功能的尽早落地。

原因分析：一是设计协同机制缺位，一期与二期设计单位未建立前期沟通协作流程，一期设计仅聚焦建筑主体结构参数，未同步纳入二期“按功能配置设备”的核心需求（如设备安装所需层高、管线预留空间），导致前后设计参数脱节；二是前期设计预判能力不足，一期设计阶段未全面梳理项目全周期建设内容，对后期设备安装的技术要求、空间适配性缺乏提前规划，未预留必要施工条件。

（二）部分管理制度不健全

问题：合同管理制度、项目档案资料管理制度缺失，被扣除3分。

原因分析：项目实施单位对专项管理制度建设的重视程度不足，内部管理体系存在细化漏洞。

（三）项目验收进度滞后

问题：项目虽已实体完工，但未按期（计划2025年5月底）完成竣工验收，导致“完成及时性”指标被扣4分。

原因分析：竣工验收流程涉及多方协调、资料准备及审批环节，可能因沟通不畅、资料不全或验收工作安排延迟等原因导致整体进度滞后。

（四）可持续发展规划缺失

问题：未制定针对实训基地未来运营、教育资源持续利用及推动



当地职业教育发展的长远规划。

原因分析：项目重心集中于工程建设阶段，对建成后的运营管理、功能深化及长期发展缺乏前瞻性规划和系统思考。

七、有关建议

（一）强化设计全周期协同管理，破解工期延误问题

明确设计统筹责任：优先选择具备全周期设计能力的总包单位，或要求一期、二期设计单位签订《设计协同协议》，在一期设计启动前组织协同会议，将二期设备安装需求（如层高限值、管道标高区间、排风排烟路径）纳入一期设计参数，确保前后设计无缝衔接。

开展全周期需求梳理：设计前由项目单位牵头，联合设计、施工、监理及设备供应商，全面梳理项目从建设到运营的全周期需求，形成《设备安装与建筑参数适配清单》，作为一期设计的硬性依据，避免后期整改。

（二）补齐核心管理制度短板，筑牢合规管理基础

加急制定专项管理制度：立即组织法务、档案管理及项目骨干人员，依据《政府采购法》《建设工程质量管理条例》《档案法》，及时出台《项目合同管理制度》与《项目档案资料管理制度》。其中，合同制度需覆盖“签订审核、履约跟踪、纠纷处理、归档留存”全流程，明确各环节责任人和时限；档案制度需规范审批文件、设计图纸、验收记录、资金凭证等资料的收集范围、归档标准及保管要求。

强化制度执行与培训：制度出台后 10 日内组织项目全员培训，重点讲解合同签订风险点、档案资料分类方法；日常管理中指定专人



负责合同履行跟踪与档案归集，每月开展 1 次制度执行检查，确保制度落地而非“纸上谈兵”，消除合规隐患。

（三）攻坚推进项目验收，推动公共资源高效利用

成立验收专项工作组：由项目单位主要负责人牵头，抽调工程、档案、协调专员组建专班，明确“资料归集、部门对接、问题整改”三大职责，倒排验收时间表（如 7 日内完成资料补全、15 日内对接完所有主管部门），实行“每日调度、每周通报”。

主动对接与资料补全：专班主动上门对接住建、规划、消防、环保等部门，提前获取各环节验收标准清单，针对存在的问题，指定专人 3 日内完成补正；对验收中发现的问题，建立整改台账，明确整改责任人与完成时限，整改完成后第一时间申请复验。

建立验收绿色通道沟通机制：若存在跨部门协调难点，由项目单位向上级主管部门（如县教育局、财政局）申请协调，争取开通验收绿色通道，缩短审批时长，推动项目早日通过验收并投入使用，避免公共资源持续闲置。

（四）制定可持续发展规划，保障项目长期价值

牵头开展规划编制工作：项目单位在 3 个月内牵头启动《刘胡兰实训基地可持续发展规划》编制，邀请职业教育专家、当地行业企业代表、县教育局工作人员、社区代表共同参与，确保规划贴合实际需求。

明确规划核心内容：规划需重点界定基地功能定位（如“红色教育+职业技能培训”双核心）、运营管理模式（如“政府主导+校企合作



共建”）、师资队伍建设（如专兼职教师配比、年度培训计划）、校企合作机制（如企业参与课程开发、实习岗位供给），同时制定近3年实施步骤与年度目标。

强化规划落地保障：将规划内容分解为年度工作任务，纳入项目单位年度考核指标；建立规划执行跟踪机制，每半年开展1次规划落实情况评估，根据实际情况动态调整，确保财政资金投入形成可持续的社会效益与教育效益。

（五）建立健全绩效管理的长效机制。

建议将本次绩效评价的理念、指标和方法融入日常管理，建立项目后续运营的常态化绩效监控机制。定期对培训成效、设施利用率、就业带动效果、满意度等进行跟踪评估，强化绩效结果的应用，将评价结果作为改进管理、安排预算的重要依据，形成“评价-反馈-整改-提升”的良性循环，持续提升项目管理水平和财政资金使用效益。

八、其他需要说明的问题

本次绩效评价基于项目单位提供的资料及截至2024年12月31日的项目状态进行。需特别说明的是，评价指标中“资金到位率”较低（46.38%）的情况，需结合本项目的具体特点进行客观理解：

该项目概算总投资50,165万元，建设规模大、周期长，包含一期工程、8#宿舍楼及配套设施建设等多个阶段。财政资金的下达严格遵循“按工程进度分阶段拨付”的原则。截至评价基准日，项目一期工程主体结构已全面完成，进入装修装饰阶段；8#宿舍楼完成前期招标；配套设施正处于报批阶段。已累计下达的23,269.72万元资金，已完



北京兴昌华会计师事务所(特殊普通合伙)山西分所

BEIJING XINGCHANGHUA CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (SPECIAL GENERAL PARTNERSHIP) SHANXI BRANCH

全满足当期已完成实物工作量的支付需求，与项目实际进度相匹配。

剩余资金将根据后续工程进度（8#宿舍楼施工、配套设施建设及设备购置等），在后续年度按需依规下达。因此，当前的资金到位率反映的是大型分期建设项目在特定时间节点的正常资金拨付状态，而非资金保障不足或管理问题。

此外，评价时点“C401 预算控制率”指标因项目尚未完成最终决算，暂按满分计算，最终应以竣工财务决算结果为准。建议在决算完成后对该指标进行复核。

北京兴昌华会计师事务所
(特殊普通合伙) 山西分所



中国·太原

中国注册会计师 高娟
编号: 410001310016



二〇二五年九月二十五日

附件一：指标体系及评分标准

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	业绩值	得分	得分率
A 决策	A1 项目立项	A101 立项依据充分性	4	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则。每项一分，不符合扣减本项分值。	充分	4	100.00%
		A102 立项程序规范性	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	评价要点：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。每项一分，不符合扣减本项分值。	规范	3	100.00%
	A2 绩效目标	A201 绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	评价要点：①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。每项一分，不符合扣减本项分值。	合理	4	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	业绩值	得分	得分率
		A202 绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	明确	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。每项一分，不符合扣减本项分值。	明确	3	100.00%
		A301 预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	科学	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。每项一分，不符合扣减本项分值。	科学	4	100.00%
		A302 资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的合理性、合理性情况。	合理	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。每项一分，不符合扣减本项分值。	合理	2	100.00%
B 过程	B1 资金管理	B101 资金到位率	6	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	100%	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。 该项指标得分=资金到位率×指标分值。	46.38%	2.78	46.38%
		B102 预算执行率	6	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。	99.91%	5.99	99.91%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	业绩值	得分	得分率
		B103 资金使用合规性	6	项目资金使用是否符合相关的财务管理规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	评价要点:①是否符合国家财经法规和财务管理制度的规定;②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;③是否符合项目预算批复或合同规定的用途;④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。每项1.5分,不符合扣减本项分值。	合规	6	100.00%
	B2 组织实施	B201 管理制度健全性	6	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目实施保障的情况。	健全	评价要点:①已制定或具有相应的财务管理、工程管理制度;②已制定或具有合同管理制度、工程监督管理制度、项目档案资料管理制度等业务管理制度;③财务管理、往来资金结算管理、现金管理、财务管理、资产管理、合同管理、合同履行、合同变更解除、合同文本管理等内容。工程建设项目管理制度主要包含合同质量管理、建设管理、文明施工管理、施工进度管理、档案管理。项目档案资料管理制度主要内容包含适用范围,资料收集范围、档案保管管理、档案复制管理、档案查阅借阅管理。每项1.5分,不符合扣减本项分值。	基本健全	3	50.00%
		B202 制度执行有效性	6	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	评价要点:①是否遵守相关法律法规和相关管理规定;②项目调整及支出调整手续是否完备;③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档;④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。每项1.5分,不符合扣减本项分值。	有效	6	100.00%

一级 指标	二级 指标	三级指标	权 重	指标解释	目标 值	评分标准	业绩 值	得分	得分率
						符合扣减本项分值。			
C 产 出	C1 产出 数量	C101 一期 工程建筑 面积完成 率	6	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	100%	实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。 实际产出数：本年度内项目实际产出的数量。计划产出数：项目绩效目标确定的在本年度内计划产出 49052.93 平方米。得分=实际完成率×分值。	95.30%	5.72	95.30%
	C2 产出 质量	C201 质量 达标率	6	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	100%	质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。质量达标产出数：本年度内实际达到既定质量标准的产品数量。既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。本项目的产出质量目标为建筑验收合格率 100%。得分=实际合格率×分值。	100%	6	100.00%
		C202 场地 安全、消 防、环保 符合要求	6	场地安全、消防、环保符合要求	符合	项目施工场地符合安全、消防、环保要求得满分；每收到一次安全、环保、消防相关的行政处罚扣一分。	符合	6	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	业绩值	得分	得分率
	C3 产出 时效	C301 完成 及时性	6	项目实际完成时间与计划完成时间的比较,用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	及时	实际完成时间:项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。计划完成时间:按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。一期工程计划竣工日期为2025年5月底。项目按期完工得满分;1日≤延迟期限<30日,得5分;30日≤延迟期限≤60日,得4分;60日≤延迟期限<90日,得3分;90日≤延迟期限<120日,得2分;120日≤延迟期限,不得分。	不及时	2	33.33%
	C4 产出 成本	C401 预算 控制率	6	完成项目计划工作目标实际节约费用与批复预算的比率,用以反映和考核项目的费用节约程度。	±10%	当预算控制率在目标值±10%范围内,得6分;若预算控制率低于目标值下限10%,每降低1%,扣1分,扣完为止。若预算控制率高于目标值上限10%,每超出1%,扣1分,扣完为止。	未决算	6	100.00%
	D1 社 会效 益	D101 社会 效益	3	承担职业技能培训工种≥10	实现	项目建成后承担职业技能培训工种≥10种得满分;未实现0分。	实现	3	100.00%
D 效 益	D2 经 济效 益	D201 经济 效益	3	增加了当地就业岗位	实现	项目建设过程中可直接和间接提供多个就业岗位,提高居民收入得满分;未实现0分。	实现	3	100.00%
	D3 生 态效 益	D301 生态 效益	3	考察项目建设过程中,是否产生污染源,是否发生过环保事故。	未发生	发生环保事故,不得分;未发生环保事故,得相应分值。	未发生	3	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	业绩值	得分	得分率
	D4 可持续影响	D401 可持续发展规划	3	评估项目是否制定了涵盖教育资源持续利用、文化传承、对当地职业教育发展规划等方面的可持续发展规划，以及规划内容的详细程度和可行性。	制定	若项目有包含教育、文化、职业教育推动等多方面，且规划内容具体、目标明确、实施步骤清晰、具备资源保障的可持续发展规划，得 3 分；若有规划但仅涵盖部分方面，或部分内容不够具体、目标较模糊、实施步骤不清晰，得 2 分；若未制定可持续发展规划，得 0 分。	未指定	0	0.00%
		D501 社会公众满意度	4	该指标用于考核社会公众对项目实施效果的满意程度，用以反映和考核项目满意度目标的实现程度。	≥90%	① ≥90%得 4 分；② 85%-89%得 3 分；③ 80%-84%得 2 分；④ 75%-79%得 1 分；⑤ <75%得 0 分。	93%	4	100.00%
	D5 满意度	D502 工作人员满意度	4	该指标用于考核项目实施单位工作人员对项目实施效果的满意程度，用以反映和考核项目满意度目标的实现程度。	≥90%	① ≥90%得 4 分；② 85%-89%得 3 分；③ 80%-84%得 2 分；④ 75%-79%得 1 分；⑤ <75%得 0 分。	90%	4	100.00%
	合计		100					86.50	86.50%

附件二：调查问卷

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设

项目满意度调查问卷--社会公众版

您好！我们正在开展山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目的满意度调查，旨在了解您对该项目的看法。问卷共 10 个问题，每个问题均有四个选项，请您根据实际情况选择。您的回答对我们非常重要，感谢您的支持与配合！

问题 1：您对建设刘胡兰实训基地的必要性和意义的认可程度（满意度）如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	认为该实训基地的建设对当地发展至关重要，能极大地推动教育、经济等多方面进步，意义非凡
<input type="checkbox"/> B 满意	觉得建设该实训基地有必要，对当地发展有积极作用，整体认可其意义
<input type="checkbox"/> C 一般	对建设该实训基地的必要性和意义感受不深，觉得其作用不明显，处于中立态度
<input type="checkbox"/> D 不满意	认为没有建设该实训基地的必要，对当地发展意义不大，甚至可能带来负面影响

问题 2：您从周边渠道（如邻里谈论、社区公告等）了解到的实训基地建设相关信息是否充分，对此的满意度是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	通过周边渠道获取的信息全面、详细，能清晰了解实训基地建设的各方面情况，完全满足信息需求
<input type="checkbox"/> B 满意	从周边渠道了解到的信息基本足够，能知晓实训基地建设的主要内容和进展，整体较为满意

<input type="checkbox"/> C 一般	从周边渠道得到的信息有限，只能了解到部分内容，对很多情况不清楚，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	几乎无法从周边渠道获取实训基地建设的相关信息，对项目情况一无所知，非常不满意

问题 3：您对实训基地目前的建设进度（结合您日常观察）的满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	根据日常观察，建设进度远超预期，进展十分迅速，对进度非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	日常观察到的建设进度符合预期，按计划顺利推进，整体满意
<input type="checkbox"/> C 一般	感觉建设进度较慢，未达到预期，但也在缓慢推进，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	建设进度严重滞后，长时间没有明显进展，对进度很不满意

问题 4：对于建设过程中施工区域周边的秩序维护（如车辆停放、人员往来管理等）情况，您的满意度是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	施工区域周边秩序井然，车辆停放有序，人员往来管理规范，几乎不影响正常通行和生活
<input type="checkbox"/> B 满意	施工区域周边秩序较好，车辆停放和人员往来管理得当，对日常生活影响较小，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	施工区域周边秩序存在一定问题，车辆停放和人员往来有时会造成不便，但尚可接受

<input type="checkbox"/> D 不满意	施工区域周边秩序混乱，车辆乱停乱放，人员往来无序，严重影响正常生活和通行，非常不满意
--------------------------------	--

问题 5：您对实训基地建设过程中对周边日常生活的影响（如噪音、扬尘等）的控制情况满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	建设过程中几乎没有产生噪音、扬尘等影响，对周边日常生活毫无干扰，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	建设过程中产生的噪音、扬尘等影响较小，在可接受范围内，对日常生活影响不大，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	建设过程中产生的噪音、扬尘等影响较为明显，对日常生活有一定干扰，但还能忍受
<input type="checkbox"/> D 不满意	建设过程中噪音、扬尘等问题严重，极大地影响了周边日常生活，让人难以忍受，非常不满意

问题 6：您认为建设单位在处理周边居民关于施工问题的反馈时，响应及时性的满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	建设单位对居民反馈的施工问题响应极为迅速，能第一时间处理并给予回复，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	建设单位对居民反馈的施工问题响应及时，能在合理时间内处理并回复，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	建设单位对居民反馈的施工问题响应较慢，处理和回复不及时，但最终还是会处理
<input type="checkbox"/> D 不满意	建设单位对居民反馈的施工问题几乎不响应，长时间不予处理和回复，非常不满意

问题 7：您对实训基地建设过程中展现出的安全防护措施（如施工围挡、警示标识等）的满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	建设过程中的安全防护措施非常完善，施工围挡坚固规范，警示标识清晰醒目，能充分保障安全，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	建设过程中的安全防护措施较为到位，施工围挡和警示标识基本能满足安全需求，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	建设过程中的安全防护措施存在一定不足，施工围挡或警示标识有不完善之处，但整体安全有一定保障
<input type="checkbox"/> D 不满意	建设过程中的安全防护措施严重缺失，施工围挡简陋，警示标识不清或缺失，存在极大安全隐患，非常不满意

问题 8：对于实训基地建成后可能为当地提供更多就业机会的预期，您的满意度（认可程度）是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	坚信实训基地建成后能为当地提供大量优质就业机会，对解决就业问题有极大帮助，非常认可
<input type="checkbox"/> B 满意	认为实训基地建成后能为当地提供一定数量的就业机会，对就业有积极作用，比较认可
<input type="checkbox"/> C 一般	觉得实训基地建成后可能会提供一些就业机会，但数量和质量不确定，认可程度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	不认为实训基地建成后能为当地提供多少就业机会，对就业帮助不大，不认可

问题 9：您对实训基地建成后丰富区域内文化教育资源（如红色教育、技能学习等）的预期满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	相信实训基地建成后能极大地丰富区域内的文化教育资源，在红色教育、技能学习等方面有卓越贡献，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	认为实训基地建成后能较好地丰富区域内的文化教育资源，对红色教育、技能学习等有积极促进作用，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	觉得实训基地建成后可能会在一定程度上丰富文化教育资源，但效果可能不明显，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	不认为实训基地建成后能对丰富区域内文化教育资源有多大帮助，不太满意

问题 10：对于实训基地建成后可能提升周边区域整体发展潜力的预期，您的满意度（认可程度）是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	坚信实训基地建成后能显著提升周边区域的整体发展潜力，带动经济、文化等全面发展，非常认可
<input type="checkbox"/> B 满意	认为实训基地建成后能在一定程度上提升周边区域的发展潜力，有积极影响，比较认可
<input type="checkbox"/> C 一般	觉得实训基地建成后对周边区域发展潜力的提升作用可能有限，认可程度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	不认为实训基地建成后能提升周边区域的整体发展潜力，不认可

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设

项目满意度调查问卷--工作人员版

您好！我们正在开展山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目的满意度调查，旨在了解您对该项目的看法。问卷共 10 个问题，每个问题均有四个选项，请您根据实际情况选择。您的回答对我们非常重要，感谢您的支持与配合！

问题 1：您对本单位在该实训基地建设项目中的整体统筹规划工作的满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	认为单位的整体统筹规划科学合理、全面细致，对项目各环节把控精准，有效推动项目顺利开展，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	觉得单位的整体统筹规划较为完善，能对项目进行有效管理和协调，基本满足项目推进需求，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	感觉单位的整体统筹规划存在一定不足，在部分环节的把控上不够到位，但仍能维持项目推进，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	认为单位的整体统筹规划混乱，对项目缺乏有效管理和协调，严重影响项目进展，非常不满意

问题 2：您对本单位在项目建设过程中的沟通协调工作（与施工单位、学校等相关方）的满意度是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	单位与各相关方的沟通协调高效顺畅，能及时解决各类问题，保障项目顺利推进，非常满意

<input type="checkbox"/> B 满意	单位与各相关方的沟通协调较为良好，能较好地处理项目中的问题，对项目推进有积极作用，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	单位与各相关方的沟通协调存在一定障碍，部分问题解决不及时，但未对项目造成严重影响，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	单位与各相关方的沟通协调严重不畅，问题堆积无法解决，极大阻碍项目进展，非常不满意

问题 3：您对本单位为项目提供的政策支持和指导的满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	单位提供的政策支持及时、全面，指导专业、精准，为项目建设提供了有力保障，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	单位提供的政策支持和指导较为到位，能满足项目建设的基本需求，对项目有积极帮助，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	单位提供的政策支持和指导不够充分，在部分方面存在欠缺，但仍有一定作用，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	单位几乎未提供有效的政策支持和指导，对项目建设帮助甚微，非常不满意

问题 4：您对本单位在项目资金管理与监督工作方面的满意度是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	单位对项目资金的管理规范严格，监督到位，资金使用透明合理，无违规现象，非常满意

<input type="checkbox"/> B 满意	单位对项目资金的管理和监督较为规范，资金使用基本合理，能保障项目资金安全，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	单位在项目资金管理和监督上存在一定漏洞，资金使用偶有不规范之处，但未造成重大问题，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	单位对项目资金管理混乱，监督缺失，存在严重违规使用情况，非常不满意

问题 5：您对本单位在项目进度跟踪与督促工作的满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	单位对项目进度的跟踪及时准确，督促有力，能确保项目按计划推进甚至提前完成，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	单位对项目进度的跟踪和督促较为有效，能基本保证项目按计划进行，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	单位对项目进度的跟踪不够及时，督促力度不足，导致项目进度略有滞后，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	单位对项目进度缺乏有效跟踪和督促，项目严重滞后，非常不满意

问题 6：您对本单位在处理项目建设过程中出现的突发问题时的应对能力的满意度是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	单位在处理突发问题时反应迅速，应对措施得当有效，能及时化解问题，将影响降到最低，非常满意

<input type="checkbox"/> B 满意	单位在处理突发问题时能较快响应，应对措施基本可行，能较好地解决问题，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	单位在处理突发问题时响应较慢，应对措施不够完善，问题解决效果一般，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	单位在处理突发问题时束手无策，应对不力，导致问题扩大化，非常不满意

问题 7：您对本单位内部关于该项目的工作分工与协作情况的满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	单位内部工作分工明确、合理，各部门协作高效默契，工作衔接顺畅，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	单位内部工作分工较为清晰，各部门协作良好，能保障项目相关工作有序开展，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	单位内部工作分工存在一定交叉或模糊地带，协作不够顺畅，偶尔出现工作衔接问题，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	单位内部工作分工混乱，各部门协作不畅，严重影响项目工作效率，非常不满意

问题 8：您对本单位在项目相关信息的收集、整理与上报工作的满意度是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	单位对项目信息的收集全面、及时，整理规范，上报准确高效，为决策提供了有力支持，非常满意

<input type="checkbox"/> B 满意	单位对项目信息的收集、整理和上报工作较为到位，能满足基本工作需求，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	单位在项目信息收集、整理或上报方面存在一定不足，信息完整性或及时性有待提高，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	单位对项目信息的收集混乱，整理不规范，上报不及时，严重影响工作开展，非常不满意

问题 9：您对本单位在项目质量监管工作方面的满意度如何？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	单位对项目质量的监管严格到位，各项质量标准得到有效落实，项目质量有充分保障，非常满意
<input type="checkbox"/> B 满意	单位对项目质量的监管较为严格，能较好地控制项目质量，基本符合要求，比较满意
<input type="checkbox"/> C 一般	单位在项目质量监管上存在一定疏漏，部分环节质量控制不够严格，但整体质量尚可，满意度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	单位对项目质量监管缺失，项目存在较多质量问题，非常不满意

问题 10：您对本单位在该项目中所发挥的作用及取得的阶段性成效的满意度（认可程度）是？

选项	具体说明
<input type="checkbox"/> A 非常满意	认为单位在项目发挥了关键作用，取得的阶段性成效显著，为项目成功奠定了坚实基础，非常认可

<input type="checkbox"/> B 满意	觉得单位在项目中发挥了重要作用，取得了较好的阶段性成效，对项目推进帮助较大，比较认可
<input type="checkbox"/> C 一般	感觉单位在项目中发挥的作用有限，取得的阶段性成效不明显，认可程度一般
<input type="checkbox"/> D 不满意	认为单位在项目中几乎未发挥有效作用，未取得实质性成效，不认可

附件三：访谈提纲

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设

项目访谈提纲

一、项目决策相关

1. 您认为该实训基地建设项目的立项决策是否科学合理？请结合项目的必要性、可行性等方面说明理由。
2. 您对项目的规划设计方案有何看法？方案是否充分考虑了当地的实际需求和发展情况？
3. 在项目决策过程中，您认为是否充分征求了相关方的意见？决策程序是否规范合规？

二、项目实施过程相关

1. 您认为项目在实施过程中，各部门之间的沟通协调是否顺畅？存在哪些问题或障碍？
2. 对于项目的资金管理与使用情况，您有何评价？是否存在资金使用不规范、挪用等问题？
3. 项目的建设进度是否符合预期？影响项目进度的主要因素有哪些？
4. 您认为项目在质量控制和安全管理方面做得如何？存在哪些需要改进的地方？
5. 项目建设过程中对周边环境和居民生活造成了哪些影响？相关应对措施是否有效？

三、项目阶段性产出相关

1. 目前项目已完成的工程节点和阶段性成果有哪些？您对这些成果的质量和效果是否满意？
2. 与项目计划相比，阶段性产出是否达到了预期目标？存在哪些差距？
3. 您认为这些阶段性产出对项目后续建设和最终效益的实现有何影响？

四、项目未来效益相关

1. 您对该实训基地建成后在促进当地就业、提升教育水平等方面的预期如何？
2. 您认为该项目对周边区域的经济发展和进步将产生哪些积极影响？可能存在哪些潜在风险？
3. 为确保项目建成后能充分发挥效益，您有哪些具体的建议和措施？

五、其他方面

1. 您认为项目实施单位在项目管理过程中存在哪些不足之处？有何改进建议？
2. 对于推动项目顺利进展，您还有其他的意见或想法吗？

附件四：调查问卷分析报告

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目
满意度问卷调查分析报告--社会公众版

一、调查概况

本次调查旨在了解社会公众对山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目的满意度情况。调查采用随机抽样方式，共发放问卷120份，回收有效问卷100份，有效回收率为83.3%。

二、调查方法与计算说明

赋值标准：A“非常满意”=100分，B“满意”=80分，C“一般”=60分，D“不满意”=0分。

单题得分计算：单题得分=(A数量*100+B数量*80+C数量*60+D数量*0)/该题有效样本数

综合满意度计算：综合满意度=所有单题得分的总和/题目数量

满意度等级：90-100分为“非常满意”，80-89分为“满意”，60-79分为“一般”，60分以下为“不满意”。

三、调查结果与数据分析

表：社会公众满意度各题目统计与得分明细表

题号	题目概要	A	B	C	D	单题得分
Q1	项目必要性认可度	60	33	7	0	$(60 \times 100 + 33 \times 80 + 7 \times 60) / 100 = 9300 / 100 = 93.0$
Q2	信息获取充分性	55	35	10	0	$(55 \times 100 + 35 \times 80 + 10 \times 60) / 100 = 8900 / 100 = 89.0$
Q3	建设进度满意度	58	32	8	2	$(58 \times 100 + 32 \times 80 + 8 \times 60 + 2 \times 0) / 100 = 9080 / 100 = 90.8$

Q4	施工秩序维护	62	30	8	0	$(62 \times 100 + 30 \times 80 + 8 \times 60) / 100 = 93.2$
Q5	环境影响控制	59	34	7	0	$(59 \times 100 + 34 \times 80 + 7 \times 60) / 100 = 92.2$
Q6	问题反馈响应	61	31	8	0	$(61 \times 100 + 31 \times 80 + 8 \times 60) / 100 = 93.0$
Q7	安全防护措施	65	29	6	0	$(65 \times 100 + 29 \times 80 + 6 \times 60) / 100 = 94.2$
Q8	促进就业预期	63	31	6	0	$(63 \times 100 + 31 \times 80 + 6 \times 60) / 100 = 93.4$
Q9	教育资源预期	64	30	6	0	$(64 \times 100 + 30 \times 80 + 6 \times 60) / 100 = 94.0$
Q10	区域发展预期	62	32	6	0	$(62 \times 100 + 32 \times 80 + 6 \times 60) / 100 = 93.2$

综合满意度计算：

$$(93.0 + 89.0 + 90.8 + 93.2 + 92.2 + 93.0 + 94.2 + 93.4 + 94.0 + 93.2) / 10 = 93.0$$

四、结论与建议

经计算，本次社会公众满意度综合得分为 93.0 分，等级为“非常满意”。

高度认可项目价值：Q1、Q8、Q9、Q10 得分均高于 93 分，表明公众对项目的初衷、意义及长远效益极为认可。

充分肯定现场管理：Q4（秩序维护）、Q5（环境影响控制）、Q6（反馈响应）、Q7（安全防护）得分优异，说明项目在文明施工、安全环保和社群沟通方面管理规范，成效显著。

相对短板与建议：Q2（信息获取充分性，89.0 分）和 Q3（建设进度满意度，90.8 分）是得分相对较低的维度。建议后续通过社区公告、媒体推送等多种渠道，主动、及时、详细地披露项目阶段性进展，增强公众对项目的信息获取感和进度感知度。

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目

满意度问卷调查分析报告--工作人员版

一、调查概况

本次调查旨在了解项目相关工作人员对山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目管理工作的满意度情况。调查面向项目相关工作人员，共发放问卷 60 份，回收有效问卷 50 份，有效回收率为 83.3%。

二、调查方法与计算说明

赋值标准：A"非常满意"=100 分，B"满意"=80 分，C"一般"=60 分，D"不满意"=0 分。

单题得分计算：单题得分=(A 数量×100+B 数量×80+C 数量×60+D 数量×0)/该题有效样本数

综合满意度计算：综合满意度=所有单题得分的总和/题目数量

满意度等级：90-100 分为"非常满意"，80-89 分为"满意"，60-79 分为"一般"，60 分以下为"不满意"。

三、调查结果与数据分析

表：工作人员满意度各题目统计与得分明细表

题号	题目概要	A	B	C	D	单题得分计算过程	单题得分
Q1	整体统筹规划	34	14	2	0	$(34 \times 100 + 14 \times 80 + 2 \times 60) / 50 = 4400 / 50$	88.0
Q2	沟通协调工作	34	14	2	0	$(34 \times 100 + 14 \times 80 + 2 \times 60) / 50 = 4400 / 50$	88.0
Q3	政策支持指导	34	14	2	0	$(34 \times 100 + 14 \times 80 + 2 \times 60) / 50 = 4400 / 50$	88.0

Q4	资金管理与监督	36	13	1	0	$(36 \times 100 + 13 \times 80 + 1 \times 60) / 50 = 4580 / 50$	91.6
Q5	进度跟踪督促	34	14	2	0	$(34 \times 100 + 14 \times 80 + 2 \times 60) / 50 = 4400 / 50$	88.0
Q6	突发问题应对	37	12	1	0	$(37 \times 100 + 12 \times 80 + 1 \times 60) / 50 = 4660 / 50$	93.2
Q7	内部分工协作	35	14	1	0	$(35 \times 100 + 14 \times 80 + 1 \times 60) / 50 = 4500 / 50$	90.0
Q8	信息收集上报	34	14	2	0	$(34 \times 100 + 14 \times 80 + 2 \times 60) / 50 = 4400 / 50$	88.0
Q9	项目质量监管	38	11	1	0	$(38 \times 100 + 11 \times 80 + 1 \times 60) / 50 = 4680 / 50$	93.6
Q10	作用与成效认可	36	13	1	0	$(36 \times 100 + 13 \times 80 + 1 \times 60) / 50 = 4580 / 50$	91.6

综合满意度精确计算：

$$(88.0 + 88.0 + 88.0 + 91.6 + 88.0 + 93.2 + 90.0 + 88.0 + 93.6 + 91.6) / 10 = 900.0 / 10 = 90.0$$

四、结论与建议

经计算，本次工作人员满意度综合得分为 90.0 分，等级为"非常满意"。

高度认可质量管理与资金监管：Q4（资金管理与监督，91.6 分）和 Q9（项目质量监管，93.6 分）得分领先，表明项目在财务规范性和工程质量控制方面措施得力，获得了团队的高度认可。

充分肯定应急能力与工作成效：Q6（突发问题应对，93.2 分）和 Q10（作用与成效认可，91.6 分）得分优异，反映出团队具备较强的执行力和风险应对能力，对项目取得的阶段性成果感到满意。

整体表现均衡：各维度得分均超过 88 分，显示项目管理各方面都获得了工作人员的认可。其中 Q7（内部分工协作）得分正好 90 分，

表明团队协作效率得到肯定。

持续改进方向：虽然各维度满意度均达到较高水平，但 Q1 至 Q3、Q5、Q8 等维度（得分 88.0 分）相对其他维度仍有提升空间。建议进一步加强项目统筹规划、沟通协调和政策指导，完善进度跟踪管理，优化信息收集上报流程，以持续提升项目管理效能和团队满意度。

总体评价：工作人员对项目管理各方面均给予高度评价，综合满意度达到 90.0 分，体现了对项目管理团队工作的广泛认可，反映了项目在规范化、标准化管理方面取得的显著成效。

附件五：访谈报告

山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设

项目访谈报告

一、访谈背景与目的

为全面、深入地了解山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目的实施情况、阶段性成效及存在问题，客观评价项目绩效，项目评价工作组于2025年9月9日至10日，对项目相关单位的负责人、管理人员及一线工作人员代表进行了专题访谈。本次访谈旨在通过面对面交流，获取书面材料之外的鲜活信息，从不同视角审视项目从决策、实施到产出的全过程，为形成客观、公正的绩效评价结论提供重要支撑。

二、访谈基本情况

访谈时间：2025年9月9日至10日

访谈方式：个别访谈与集体座谈相结合

访谈对象：项目单位负责人、财务管理人员、工程管理人员、现场协调人员等，共计8人。

访谈内容：围绕项目决策、实施过程、阶段性产出、未来效益及其他方面展开。

三、访谈内容综合分析

（一）项目决策科学合规，前期论证充分

受访者普遍认为该项目决策科学、立项依据充分。立项严格遵循了国家关于大力发展职业教育的政策方针，符合山西省、吕梁市及文

水县的职业教育发展规划，旨在弘扬刘胡兰精神、补齐当地职业教育实训资源短板，必要性突出。可行性研究涵盖了市场需求、资源条件、技术方案、环境影响等多方面，论证较为充分。

规划设计方案被认为总体上较好地契合了当地实际需求。方案在前期经过多轮调研和专家论证，预计能承担 10 种以上工种的职业技能培训，功能布局考虑了教学、实训、生活等多重需求。但也有受访者提出，在方案细节上（如部分专业实训设备的超前性、未来扩展性）仍有可优化的空间。

决策程序方面，受访者表示项目履行了规定的立项审批程序，相关文件齐备。但部分受访者提到，在决策前期，与未来潜在的受益学生、合作企业的沟通可以更深入、更广泛，使方案更能贴近终端用户的具体需求。

（二）实施过程整体受控，沟通与进度管理存在挑战

1.沟通协调：内部沟通（项目单位各部门间）较为顺畅，但外部沟通（与施工单位、监理单位、行政审批部门等）偶有不畅，主要体现在部分审批环节耗时较长、跨部门协调会议效率有待提高，有时影响问题解决的时效性。

2.资金管理：受访者均肯定资金使用的合规性，表示资金拨付有完整的审批程序和手续，严格遵循项目预算和财经法规，未发现挪用、挤占等违规现象。大家均理解资金到位率（46.38%）与长周期、分阶段建设的特点相匹配，已到位资金完全满足了当前阶段已完成的实物工作量支付需求。

3.建设进度：一期工程进度基本符合计划，主体结构、二次结构等已按计划完成。但总体进度略有滞后，主要影响因素包括：①疫情等不可抗力对前期施工的影响；②部分建材供应周期延长；③地下地质条件比预想复杂，局部基础处理耗时增加；④竣工验收环节的准备工作量较大，流程较长。

4.质量与安全：项目质量管控体系健全，严格执行了质量检查验收程序，目前已完成部分的质量达标率为 100%。安全管理到位，安全防护措施（围挡、警示等）规范，未发生重大安全生产事故。受访者建议持续加强现场施工人员的常态化安全教育培训。

5.环境影响：建设过程中不可避免地产生了噪音、扬尘等问题。项目单位采取了定时洒水、覆盖防尘网、规范材料堆放等措施，总体影响可控。对于周边居民的个别投诉，能够做到及时响应和处理。

（三）阶段性产出符合预期，为后续运营奠定坚实基础

截至目前，项目阶段性产出成果显著：一期工程所有单体主体结构、二次结构等已全部完成，装饰装修和安装工程完成超 85%；8#宿舍楼已完成招标等前期工作；配套设施正处于报批阶段。

受访者对已完工程的质量表示满意，认为达到了预期目标。虽然整体进度因前述原因略有延迟，但已完成部分的产出数量和质量均为项目后续建设和最终投入运营奠定了坚实的物理基础。当前的核心任务是全力推进竣工验收。

（四）未来效益预期乐观，持续发展需长远规划

所有受访者对该项目建成后的社会效益抱有高度期待和乐

观态度。

社会效益：预计将显著提升本地职业教育的硬件水平和培养能力，为区域经济发展输送更多技能型人才。同时，作为刘胡兰精神的教育基地，也将丰富本地的红色文化教育资源。

经济效益：项目建设期和运营期均可直接和间接带动就业（建筑工人、教职工、后勤服务等），并通过提升劳动者技能，间接促进居民收入增长和产业升级。

潜在风险与建议：受访者担忧的主要风险在于后续运营效能和可持续性。为确保效益充分发挥，大家强烈建议：①尽快制定详尽的、可操作的可持续发展规划，明确运营模式、师资引进、课程设置、校企合作等内容；②提前谋划运营管理团队的建设；③与当地产业建立紧密联系，确保培训内容与就业市场无缝对接。

（五）其他意见与建议

管理制度：受访者认可现有制度的有效性，但指出合同管理、档案管理专项制度需进一步建立健全，以实现更精细化的管理。

团队协作：项目团队展现了较强的执行力和责任心，建议未来可进一步优化信息共享机制，提升协同效率。

四、总体评价与结论

通过本次访谈，评价组认为：山西徐特立高级职业中学刘胡兰实训基地建设项目决策科学、程序合规、实施过程总体规范、资金使用安全合规、阶段性产出质量优良。项目团队克服困难，取得了显著的阶段性成果。同时，项目在跨部门沟通效率、竣工验收推进、长效机

制建设（特别是可持续发展规划）方面仍需加强。

五、主要建议

1.加强统筹协调，全力推进验收：建议成立验收专项工作组，主动对接各验收主管部门，压缩验收周期，确保项目早日交付使用。

2.补强制度短板，完善内部管理：立即着手制定并完善项目合同管理、档案管理等专项制度，提升管理精细化水平。

3.前瞻谋划运营，确保长效发展：将制定可持续发展规划列为重点工作，明确建成后的运营目标、路径、资源保障和考核机制，确保项目不仅“建得好”，更能“用得好”、“效益长”。

4.巩固绩效理念，加强全程管理：将绩效管理融入项目后续运营全过程，建立跟踪问效机制，持续提升财政资金使用效益。



统一社会信用代码

91140109MADREMYU3R

(1-1)

营业执照

(副本)

扫描二维码登录
国家企业信用信息公示系统了
解更多登记、备案、许可、监管
信息



名称 北京兴昌华会计师事务所（特殊普通合伙）
山西分所

类型 特殊普通合伙企业分支机构

经营范围 许可项目：注册会计师业务；认证服务；代理记账。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准）
一般项目：工程造价咨询业务；税务服务；财政资金项目预算绩效评价服务；工程管理服务；企业管理咨询；业务培训（不含教育培训、职业技能培训等需取得许可的培训）。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）

负责人 李健

成立日期 2024年07月17日

经营场所 山西省太原市万柏林区兴华街道永乐北街39号恒大滨河府5号楼一单元1003户商铺



登记机关



2024年7月17日

国家企业信用信息公示系统网址：<http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过
国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制



会计师事务所分所 执业证书

名称：北京兴昌华会计师事务所（特殊普通合伙）山西分所

负责人：李健

经营场所：山西省太原市万柏林区兴华街道永乐北街39号恒大滨河府5号楼一单元1003户商铺

分所执业证书编号：110100541401

批准执业文号：晋财会〔2024〕54号

批准执业日期：2024年12月12日

说明

- 《会计师事务所分所执业证书》是证明会计师事务所经财政部门依法审批，准予持证分所执行业务的凭证。
- 《会计师事务所分所执业证书》记载事项发生变更的，应当向财政部门申请换发。
- 《会计师事务所分所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所分所执业证书》。



发证机关：山西省财政厅

2024年12月12日

中华人民共和国财政部制





姓 名 高娟
Full name _____
性 别 女
Sex _____
出 生 日 期 1979-05-28
Date of birth _____
工 作 单 位 河南省文祥联合会计师事务所
Working unit _____
身 份 证 号 码 412826197905280025
Identity card No. _____

年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after
this renewal.



证书编号:
No. of Certificate

410001310015

批准注册协会: 河南省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2021 年 07 月 26 日
Date of Issuance /y /m /d

姓名: 高娟

证书编号: 410001310015

年 月 日
/y /m /d



注册会计师工作单位变更事项登记
Registration of the Change of Working Unit by a CPA

同意调出
Agree the holder to be transferred from

中准河南分所

事务所
CPAs



同意调入
Agree the holder to be transferred to

协会代管

事务所
CPAs

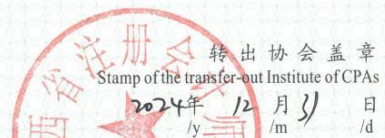


注册会计师工作单位变更事项登记
Registration of the Change of Working Unit by a CPA

同意调出
Agree the holder to be transferred from

协会代管

事务所
CPAs



同意调入
Agree the holder to be transferred to

北京兴昌华会计师事务所
1特等/山西分所

事务所
CPAs

转入协会盖章
Stamp of the transfer-in Institute of CPAs
2024 年 12 月 31 日
/y /m /d

年检凭证

中国注册会计师协会

高娟

会员编号 410001310015

最后年检时间

2025年07月

年检结果

年检通过



历年记录

2024年

2024-05-06

通过

2023年

2023-04-18

通过

2022年

2022-08-03

通过